

Публичный доклад за 2022- 2023 уч. год

1. Введение

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 - 2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, каковы ее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада - это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад - это: отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2.Общая характеристика муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 1.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа №1г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное
Вид учреждения	образовательное
Тип учреждения	бюджетное
Лицензия	№309 от 19.10. 2022г.
Аккредитация	№454 от 08.11. 2022г.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0902030388
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1020900774399

Дата основания	01.09.1961г.
email	teberda school1@mail.ru
сайт	www.teberda-school1.ru
Местонахождение (юридический адрес): Субъект Российской Федерации или страна Город Улица, дом	Карачаево-Черкесская Республика г. Теберда ул. Тебердинская, 4
Почтовый индекс:	369213
Междугородний телефонный код	8(878)79
Телефон для связи, ФАКС	57-3-35
Деятельность	«Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся при переходе на ФГОС ОО»
Органы государственно-общественного и самоуправления	Управляющий Совет Совет родителей Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ СШ №1 Совет учащихся
Директор	Ячменцева Т.М.
Заместитель директора по ВР: Заместители директора по УВР: Начальные классы (1-4) 5 - 11 классы Завхоз	Хабичаева Л.Х. Катчиева З.И. Семенова З.Г. Джандарова Ф.О. Хапаева А.Р.
Главный бухгалтер	

2. Состав обучающихся

Всего учащихся - 295 человек (на 31.05. 2023г.)

Количество классов - 16 (на 31.05. 2023г.)

Таблица 1. Состав обучающихся по ступеням

	Количество классов	Количество учащихся	Средняя накопляемость классов
1 ступень	8	135	18,3
2 ступень	6	139	23,8
3 ступень	2	21	13
Итого:	16	295	19,7

Состав учащихся МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

Большая часть обучающихся проживает в 15-20 минутной шаговой доступности к школе, но имеются учащиеся, которые вынуждены тратить на дорогу в школу достаточное время - до 30 минут.

Таблица 2. Социальная характеристика контингента учащихся

Количество учащихся	295
Девочки/мальчики	158/137
Неполные семьи	82
Малообеспеченные	4
Многодетные	123
Дети под опекой	3
Дети инвалиды	7

Дети, имеющие хронические заболевания	4
Дети, состоящие на ВШУ	0
Неблагополучные семьи	3

3. Режим работы

Режим работы школы определен Уставом, календарным учебным графиком, соответствовал требованиям СанПиН.

Учебный процесс в школе организован в 1 смену

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней(5дн.1кл.)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	45 мин. (1кл. 35мин)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	четверть, год	четверть, год	полугодие, год

4. Материально-техническая база.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально -технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы. Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов - 814 м², общая площадь - 1346,0 м². Материально техническую базу МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" составляют 16 учебных кабинетов, в том числе кабинеты технологии (девочки): швейная мастерская и кабинет кулинарии. В наличии столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, специализированные кабинеты: биологии - химии, физики, математики, ОБЖ-истории, информатики, русского языка, литературы, родного языка, иностранного языка (англ.) и 7 кабинетов нач. школы. В наличии имеются 3 интерактивные доски, проекторы 6 шт. и ноутбуки 16 шт. В наличии имеется 49 компьютеров. Компьютеры, установленные во всех учебных кабинетах и административных - имеют выход в сеть Интернет. Кабинеты физики, химии оснащены минимальным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет биологии располагает полным комплектом оборудования. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием. Материально - техническое оснащение

учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах. В школе нет спортивного зала, но инвентарь спортивный есть. На территории школьного двора расположены: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок, элементы полосы препятствий. Общий библиотечный фонд МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" составляет 7579 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам - 3845 экземпляра. Обучающиеся МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" обеспечиваются бесплатными учебниками в полном объеме. Книжный фонд школьной библиотеки - 3734 экз. литературы (на 1 обучающегося - 12,24 экз.).

Количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся - 5. Столовая соответствует современным требованиям. Обеспеченность её оборудования в соответствии с новыми требованиями СанПин составляет 100%. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, смонтирована пожарная сигнализация.

5. Сайт школы.

Школьный сайт - универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех субъектов образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). При этом функции сайтов гораздо шире простого информирования. Они включают образовательные и воспитательные задачи, коммуникативные и организационные функции.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта.

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников.

6. Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2022— 2023 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Возможно использование компьютера в школьном кабинете информатики.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
 - среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
 - старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
 - педагогической и методической литературой для педагогических работников;
 - периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся 1-х - 11-х классов были обеспечены учебниками за счет школы.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год, в связи с переходом на новые ФГОС. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2022 -2023 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

В течение прошлого года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».

В библиотеке работает актив, ученики 8 класса, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 штуки);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам;

В библиотеке оформлен информационный стенд «Школа - это, прежде всего, книга», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки», «Книги - юбиляры 2023 г.».

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,

беседа при выдаче документов,

беседа о прочитанном;

экспресс-консультация,

блиц-реклама,

анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало или просто нет.

Основные формы группового и массового обслуживания:

книжные выставки,

открытые просмотры новой

литературы, конкурсы чтецов, обзоры

книг,

экскурсии по библиотеке,

викторины и др.

участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,

родительские собрания, работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню - 8 марта, к 1 мая - празднику Весны и труда, к 9 Мая - «Салют, Победа!»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые организовала библиотека школы, стали следующие:

-видеоуроки ко Дню космонавтики «Утро космической эры» и ко дню Конституции «Государственная символика России»;

- беседы с презентацией «Винни - Пух и все-все-все», «В гостях у дедушки Корнея»

-путешествие по русским народным сказкам;

-Пушкинский день в школе «Что за прелесть эти сказки».

Традиционными также стали: праздник «Посвящение в читатели» (декабрь) для первоклассников, литературные чтения (январь), «Неделя детской книги» (март-апрель).

2023 год - год памяти и славы. Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. Все ценности человек черпает из книг.

Книга - источник всяческих знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение. В библиотеке были проведены приуроченные к Году литературы, т. к. праздник книги «С книгой весело шагать!» и другие.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оформлен стенд «Знакомьтесь - новые книги» Оказывается, необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «О том, как создавались книги», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «А где хранят Вселенную», «Эти книги знают все» и др. В сентябре был представлен «Обзор литературы, поступившей за лето в школьную библиотеку».

2022- 2023 учебный год были проведены мероприятия.

№№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	10
2	Библиографические уроки и обзоры	10
3	Книжно-иллюстративные выставки	5
4	Литературные и познавательные часы	10
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, встречи с писателями, утренники)	2

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Повышение квалификации

Работа по самообразованию:

Использую в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Регулярно повышаю квалификацию. Совершенствую традиционные и стараюсь применять новые библиотечные технологии.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

7. Результаты ГИА 9 и 11 класс 2023 год.

На основании проведенного анализа хода и результатов работы по организации и проведению ГИА в 9, 11 классах в начале 2022 - 2023 учебного года в школе был разработан план-график по подготовке к ГИА - 2023, определены цели и задачи, установлены сроки и ответственные.

В течение учебного года проведена определенная работа по подготовке и проведению ГИА по следующим направлениям:

1. **Формирование нормативно-правовой базы ГИА** - была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно - правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих организацию и проведение ГИА в 2023 году.
2. **Программное и учебно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации** - при составлении учебного плана школы на 2022 - 2023 учебный год учтены результаты участия выпускников в ГИА по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 2023 году.
3. **Технологическое и организационное обеспечение ГИА** - в течение учебного года была организована работа по обеспечению информирования учащихся 9 класса, выпускников 11 класса школы и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2022 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ГИА в 2023 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ГИА в 2023 году, ознакомление учащихся с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам. Администрацией школы, классными руководителями были проведены неоднократно ученические и родительские собрания, на которых были рассмотрены инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации.
4. **Кадровое обеспечение ГИА** - в ходе подготовки к ГИА - 2023 в школе была организована работа по изучению педагогическими работниками нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в 2023 году.
 - Участие ОУ в ГИА- 2023
 - Утверждение ответственного за организацию и проведение ГИА
 - План мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
 - Инструкции уполномоченных представителей, классных руководителей, учителей, выпускников и их родителей для проведения и подготовки ГИА
 - Утверждение комиссии по выставлению итоговых оценок
 - О сроках проведения государственной итоговой аттестации ГИА - 2023

В рамках работы методических объединений учителей была организована работа по изучению педагогическими работниками спецификаций, кодификаторов, демоверсий по предметам ГИА, использованию учебно-тренировочных материалов по подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ГИА 11 класс в 2023 году:

Общее количество участников 7 чел. В том числе:

- количество выпускников текущего года 7/ 100 (чел./%);
 - количество участников с ОВЗ 1/14 (чел./%);
 - количество выпускников, завершивших обучение на аттестат с отличием 1 чел.
1. Результаты итогового сочинения (изложения):
 - общее количество сдававших итоговое сочинение (изложение) 7 (чел.)
 - количество выпускников текущего года, получивших по итоговому сочинению (изложению) «незачет» 1/14 (чел./%).
 2. Допуск к ГИА: количество выпускников текущего года, не допущенных к ГИА, 0 (чел./%).
 3. Динамика среднего балла по общеобразовательным предметам за 3 года.

ОО	Предметы	2022 г.	2022 г.	2023 г.
МБОУ «СШ №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»	Математика базовая	14,1	13	-
	Русский язык	60	54	57
	Математика профильная	55,5	57,5	57
	История	34,4	-	46
	Обществознание	53	40	45
	Биология	45	32	52
	Химия	30	-	62
	Иностранный язык (англ.)	-	-	68
	Физика	47	55	68
	Литература	-	46	-

№	ФИО (полностью)	Результаты сочинения	Рез-ты ВПР	Результаты ЕГЭ

		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Химия	История	Русский яз.	Математика проф	Физика	История	Биология	Химия	Физика	Иностранный язык
1.	Байчорова Камилла Таулановна	+	+	+	+	-	2	3	53		27			52		
2.	Лайпанов Леварес Рустамович	+	+		+	+	4	4	72		56			16		
3.	Магомедов Саид Исламович	+	+	+	+	+	3	4	8		52	52				
4.	Рахимов Аслан Ибрагимович	+	+	+	+	+	4	4	76							
5.	Рябина Татьяна Сергеевна	+	+	+	-	-	3	2	36		21	15				
6.	Халидов Хорлам Хайдарович	+	+	+	+	+	3	3	70	72						
7.	Чомаева Майла Темирджановна	+	+	+	+	-	3	2	66	45	52					

Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ. План подготовки к ГИА выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2022- 2023 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей - предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11 классе (по материалам ФИНИ). В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 -го класса. С целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ в 11 классе проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку.

Информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- 1) Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- 2) Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2023 году.
- 3) Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2023 года.
- 4) Допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы: Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА. «О заполнении аттестатов». Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью: базы данных; школьного сайта; электронной почты школы.

4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году.

В едином государственном экзамене в 2023 году приняли участие 7 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, но знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам. Выпускники 11 -го класса сдавали следующие экзамены:

- Русский язык - 7 уч.
- Математика профильная - 7 уч;
- Биология - 2 уч;
- Химия - 2 уч;
- Обществознание- 2 уч;

Не преодолели порог успешности:

русский язык - 1 уч., химия - 1 уч., биология-1уч

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2022- 2023 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Всего сдавали	Преодолели порог	Не преодолели порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	18	16	2	76	57
Математика (п.р.оф)	6	6	0	72	57
Обществознание	13	9	4	66	45
История	8	6	2	54	38

Биология	3	2	1	68	42
Химия	2	2	0	65	59
Физика	1	1	0	68	68
Иностранный яз	1	1	0	68	0

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по химии, биологии, русскому языку.
2. Снизился средний балл по обществознанию,
3. Набрали ниже минимального количества баллов: русский язык - 11% обществознание - 31%, биология - 33% от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2023/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности дистанционного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА 9 класс 2023года

ГИА-9 в 2023г. была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставили итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяют как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

8. Работа МО учителей начальных классов.

Деятельность МО учителей начальных классов в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

Целью МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методической темой начальной школы: «Комплексное использование современных подходов к организации образовательной деятельности с целью развития социально-адаптированной личности в условиях современной деятельности »

Задачи начальной школы на 2022- 2023 учебный год:

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу
- Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;
- Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;

- организация методической деятельности;
- консультативная деятельность;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

МО в 2022- 2023 учебном году работало по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить изучение ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при дистанционном обучении.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Отчеты учителей по самообразованию.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях округа.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по начальным классам.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Несущественные отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, уплотнения материала. (из - за карантина).

В 2022- 2023 учебном году учителя МО широко использовали ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Использовано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы

Выбор учебников соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе.

Учебный план на 2022- 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения и переведены в следующие классы.

Анализ тематики заседаний методического объединения.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях межшкольного МО. В 2022- 2023 учебном году все учителя выступали на заседаниях МО школы с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования. Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные вопросы, решающие основные задачи. В 2022/ 2023 учебном году было запланировано проведение 5 заседаний МО. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов и зам. директора по УВР. На заседаниях МО рассматривались нормативно -правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов, подведены итоги работы по внедрению стандарта второго поколения в 1-4 классах.

Первое организационное заседание по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 2023 учебный год»

На заседании обсуждались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022- 2023 учебный год
2. Утверждение рабочих программ начальной школы
3. Рассмотрение и корректировка календарно - тематического планирования для обучающихся 2-4 классов в соответствии с программой и учебниками.
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей начальных классов.
5. Составление и утверждение графика открытых уроков. Составление графика проведения предметных недель.

Второе заседание по теме: «Изучение особенностей познавательных процессов и особенностей формирования личности детей, основа комплексного подхода к обучению и воспитанию ребенка»

Повестка дня:

1. Особенности учебно-познавательной деятельности с интеллектуальными нарушениями.
2. Дифференцированный подход к обучению младших школьников.
3. Проблемы обучения детей.
4. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.

Третье заседание по теме: «Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности.
2. Понятие базовых учебных действий учащихся .Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
3. Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть.

Четвертое заседание по теме: «Преимущества обучения начального и основного образования»

1. Проблемы преемственности между начальной и основной школой и возможные пути их решения.

2. Обзор новинок методической литературы.

3. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть.

Пятое заседание по теме: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022- 2023 учебном году и планирование плана на 2022 учебный год»

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год.

2. Обсуждение плана работы МО на 2022- 2023 учебный год.

3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

4. Подведение итогов работы учителей 1- 4х классов по ФГОС НОО

Выводы: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- Повышали свою квалификацию
- Обменивались и распространяли опыт
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков
- Организована была работа со слабоуспевающими детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2022- 2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организации учебной деятельности учащихся;
- работы со способными и одарёнными, а также с неуспевающими детьми;
- повышения профессионализма учителей.

Учителями ШМО в течение учебного года были даны открытые уроки, участвовали в городских методических семинарах. В заключение каждого открытого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которых основное внимание уделялось выполнению

требований к организации и проведению лично-ориентированного развивающего урока. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемого материала, об умении применить полученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на их уроках хорошие. Большинство учителей осознают необходимость применения при организации образовательного процесса современных технологий. Анализ деятельности МО в 2022- 2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Подводя итоги работы МО можно сделать следующие выводы:

- работа МО велась согласно плану работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль, за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Целью МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично - ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Основные задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно - деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу
- Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;

- Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

9. Работа с одаренными детьми в начальных классах.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми в начальной школе «Эврика».

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Программа «Эврика» ставит своей **целью** выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;
- развитие исследовательской позиции ребенка, поддержание активности учащихся.

Проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад, выставок работ учащихся способствует выявлению одарённости обучающихся начальных классов в различных направлениях. Учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьных конкурсах чтецов, рисунков и поделок к праздничным датам, а также в дистанционных олимпиадах.

10. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1) обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- 2) концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 3) усиление воспитывающей цели урока;
- 4) создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- 5) обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- 6) совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- 7) организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- 8) использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- 9) организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, родному языку, иностранному языку;
- 10) внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- 11) продолжение работы по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

В состав ШМО входят 9 учителей, владеющих методикой преподавания:

- 1) Ефименко Е. В. - учитель русского языка и литературы высшей категории, победитель городского и призёр республиканского конкурса «Учитель года - 2003», руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы;
- 2) Джандарова Т. М. - учитель русского языка и литературы высшей категории;
- 3) Аджиева Л. Ю. - учитель русского языка и литературы;
- 4) Абайханова Л. М. - учитель карачаевского языка и родной литературы высшей категории;
- 5) Хубиева А. К. - учитель английского языка;
- 6) Байчорова Л. С. - учитель истории и обществознания высшей категории;
- 7) Кузнецова Н.А.- педагог-психолог.

В течение учебного года повысила мастерство и квалификацию учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения на базе РГБУ ДНО «КЧРИПКРО» и дистанционном обучении и получила удостоверение учитель русского языка и литературы Аджиева Л. Ю. Кроме того, Ефименко Е. В. прошла курсы экспертов по проверке творческих заданий ЕГЭ по русскому языку и

получила удостоверение старшего эксперта.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки государственной итоговой аттестации.

В течение 2022 - 2023 учебного года проведено 5 заседаний ШМО (последнее - дистанционно), на которых члены методического объединения изучали передовой опыт учителей России, делились своим опытом работы, инновационными технологиями, применяемыми на уроках, анализировали проведённые уроки, мероприятия, результаты ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, истории, обществознанию, результаты 1-го школьного, 2-го муниципального и 3-го регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла; вместе решали возникающие проблемы в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания, родного языка, иностранного языка;

обсуждались требования к ведению тетрадей, классных журналов, прочей документации, нормы выставления оценок по предметам.

Все выступления были добросовестно подготовлены, отличались практической направленностью. Разбор поставленных вопросов проводился в различных формах (сообщения, «круглый стол», консультации, дискуссии, практикумы).

Утверждены темы по самообразованию:

1. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е. В. - «Применение новых технологий на уроках русского языка и литературы».
2. Учитель русского языка и литературы Джандарова Т. М. - «Развитие коммуникативных умений учащихся».
3. Учитель русского языка и литературы Аджиева Л. Ю. - «Формирование устойчивого нравственного поведения в учебной деятельности».
4. Учитель родного (карачаевского) языка и родной литературы Абайханова Л. М. - «Развитие познавательного интереса школьников при изучении родного языка».
5. Учитель английского языка Хубиева А.К.- «Применение игр на уроках английского языка».
6. Учитель английского языка Кочкалева Н.О. - «Домашнее чтение - важный компонент содержания обучения иностранного языка в школе».
7. Учитель истории и обществознания Байчорова Л. С. - «Формирование мышления у старшеклассников на уроках истории и обществознания».
8. Педагог-психолог Кузнецова Н.А.- «Психология понимания».

Каждый учитель в течение года добросовестно вел работу по своей теме самообразования.

Рассмотрены и согласованы рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, родному языку (карачаевскому и русскому), родной литературе, ИЗО, музыке.

Совершенствуется педагогическое мастерство членами методического объединения учителей гуманитарного цикла, о чём свидетельствовали выступления на заседаниях МО. Также на заседаниях регулярно изучались и внедрялись в работу на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, родного языка, иностранного языка новые информационные технологии. Различные приёмы, методы и технологии учителей позволяли сделать уроки более разнообразными, содержательными.

На всех уроках гуманитарного цикла проводилась работа по борьбе за чистоту родного языка, повышению грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов, умению обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас. Применялись

активные формы обучения, использовались творческие задания в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание велось успешно, повысился уровень духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Учителями использовались ИКТ, исследовательские, проблемные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, внеурочная деятельность при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

Результаты работы учителя видят в том, чтобы каждый ученик овладел материалом. А для этого необходимы два главных условия: творческий подход со стороны учителя и интерес к изучаемому предмету учащихся. Этому помогает использование различных форм контроля и самоконтроля. В целях систематического контроля уровня ЗУН учащихся, кроме традиционных форм - диктантов, изложений, срезовых контрольных работ, учителями широко используются тесты, которые позволяют быстро осуществить прямую и обратную связь в системе обучения русскому языку, литературе, истории, обществознанию, родному языку, иностранному языку и помогают откорректировать знания и умения учащихся. Тестирование помогает также осуществить дифференцированное обучение школьников и подготовку к ГИА-9 и ГИА-11.

Обобщался и распространялся положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Кроме того, учителя нашего методического объединения активно сотрудничают с сайтами «Сеть творческих учителей», «Первое сентября», «Про Школу ру», «Копилка уроков», «Инфоурок», «Видеоурок» и др., участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют разработки своих уроков на различных сайтах. Таким образом, распространение педагогического опыта учителей ШМО идет на региональном, федеральном и международном уровне.

Учителя ШМО принимали активное и успешное участие в педагогических конкурсах, вебинарах регионального и всероссийского уровня. В муниципальном конкурсе сочинений "Моя мама" учитель истории и обществознания Байчорова Л. С. заняла 1 место. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е. В. принимала участие на Республиканском семинаре учителей русского языка и литературы с выступлением "Интересные факты о романе-эпопее "Война и мир" Л. Н. Толстого". Учитель родного языка и родной литературы участвовала в Фонде содействия сохранения национальной самобытности "Къарча" при КЧГУ им. У. Д. Алиева с выступлением "Горский этикет".

Проведены предметные недели, подведены итоги, сделан анализ. Открытые уроки и мероприятия, проведенные во время декад, показали, что каждый учитель использует различные формы и методы обучения, уроки методически построены грамотно, отличаются большим разнообразием формы, насыщенностью, глубоким содержанием, оригинальностью. Материалы предметных декад систематизированы и оформлены.

Добросовестно велась работа с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней. В октябре среди учащихся 5 -11 классов проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку. По итогам определены победители и призеры, сделан анализ.

Отрадно отметить, что в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши учащиеся по сравнению с прошлым учебным годом (7 мест) заняли 12 призовых мест, что свидетельствует о добросовестной работе учителей гуманитарного цикла по подготовке учащихся к олимпиадам. Всем учителям гуманитарного цикла рекомендовано продолжить работу со способными детьми.

№ п/п	Место	Класс	Фамилия учащегося	Фамилия учителя
-------	-------	-------	-------------------	-----------------

Русский язык				
1.	1	11	Байчорова Камилла	Ефименко Е. В.
2.	3	10	Хубиева Джамиля	Джандарова Т. М.
Литература				
1.	3	9	Байчорова Алина	Ефименко Е. В.
2.	3	10	Хубиева Медина	Джандарова Т. М.
Родной язык				
1.	1	9	Байчорова Камилла	Абайханова Л. М.
2.	1	10	Хубиева Джамиля	Абайханова Л. М.
3.	3	11	Чотчаева Сабрина	Абайханова Л. М.
Английский язык				
1.	3	10	Тамбиева Алина	Эсеккуев А. З.
2.	3	11	Багаутдинов Камиль	Эсеккуев А. З.
История				
1.	1	10	Хубиева Джамиля	Байчорова Л. С.
Обществознание				
1.	3	10	Тамбиева Алина	Байчорова Л. С.
2.	3	11	Багаутдинов Камиль	Байчорова Л. С.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников ученики нашей школы тоже стали победителями и призерами.

№ п/п	Место	Класс	Фамилия учащегося	Фамилия учителя
Родной язык				
1.	1	11	Байчорова Камилла	Абайханова Л. М.
2.	2	10	Хубиева Джамиля	Абайханова Л. М.
История				

1.	1	10	Хубиева Джамиля	Байчорова Л. С.
Обществознание				
1.	2	11	Багаутдинов Камиль	Байчорова Л. С.

Кроме того, учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории и обществознания, а также учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

№	Название конкурса	Результат	Ф. И. учащегося	Учитель
1.	Муниципальный конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню рождения Карачаево-Черкесской Республики	2 место	Джукгаева Амина, Кочишвили Вероника, Чомаева Бэлла, Чомаева Эльза	Ефименко Е. В.
2.	Муниципальный конкурс на лучшее чтение художественного произведения, посвященный 76-летию Депортации карачаевского народа	1 место	Чомаева Джульетта	Абайханова Л. М.
3.	Муниципальный конкурс на лучший рисунок, посвященный 76-летию Депортации карачаевского народа	3 место	Лайпанов Леварес	Абайханова Т. Д.
4.	Всероссийский фотоконкурс «Уж небо осенью дышало»	1 место	Байчорова Алина	Байчорова Л. С.
5.	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап Региональный этап	1 место 2 место	Чомаева Эльза	Ефименко Е. В.
6.	Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета»	2 место	Байчорова Алина	Байчорова Л. С.
7.	Муниципальный конкурс викторины ко Дню Конституции	3 место		Байчорова Л. С.
8.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов,	2 место в номинации	Чомаева Эльза	Ефименко Е. В.

	педагогов, посвященный 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	«Литературное творчество»		
9.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов, посвященный 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	1 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»		Ефименко Е. В.
10.	Муниципальный конкурс стихотворений на русском и на родном языке, посвященный 85-летию со дня рождения Н. А. Хубиева	1 место	Байрамукова Джамиля	Абайханова Л. М.
11.	Муниципальный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	1 место	Чомаева Джульетта	Ефименко Е. В.
12.	Муниципальный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	2 место	Байрамукова Джамиля	Аджиева Л. Ю.
13.	Всероссийский конкурс "Моя Россия"	2 место в регионе	Байчорова Алина	Байчорова Л. С.
14.	Всероссийский конкурс "Моя Россия"	2 место в регионе	Байчорова Адалина	Байчорова Л. С.

Ученики нашей школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня. Учащиеся, занявшие призовые места, награждены дипломами лауреатов и памятным подарками, все участники получили сертификаты. Учителя, подготовившие призёров, также награждены дипломами, свидетельствами и благодарностями.

Так как в 4-ой четверти 2022 - 2023 учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой в стране обучение учащихся было дистанционным, учителя и ученики нашей школы принимали онлайн-участие в мероприятиях, посвященных:

- 1) Дню космонавтики (чтение стихов, написание сочинений);
- 2) Дню возрождения карачаевского народа в акции "Мы вернулись";
- 3) 75-летию Великой Победы в акциях "Письмо ветерану", "Поэтический марафон", "Судьба солдата";
- 4) Международному дню семьи;
- 5) 115-летию со дня рождения М. А. Шолохова;
- 6) Дню библиотекаря;
- 7) Дню пограничника;

- 8) Международному дню защиты детей;
- 9) Дню рождения А. С. Пушкина;
- 10) Дню русского языка;
- 11) Дню России.

Вот уже на протяжении многих лет уделяется большое внимание развитию речи учащихся. Но, как показывает практика, не все учащиеся проявляют интерес к жанру сочинения, поэтому филологам необходимо уделять большое внимание этому виду работы: помогать ученикам в подборе цитат, эпиграфов, работать над оригинальностью содержания.

Работа МО гуманитарного цикла бала поставлена на диагностическую основу:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), цель которого - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании на следующий учебный год по предметам гуманитарного цикла и классам, по которым были получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение года регулярно проводились срезы по всем предметам с целью выявления уровня знаний учеников.

Вовремя подавались сведения о проведении и анализе итоговых контрольных работ. Проведён анализ контрольных работ и техники чтения в 5-9 классах. Проведён анализ административных срезов по русскому языку в 5 - 11 классах. Проведена проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому, карачаевскому языку, по развитию речи.

При сдаче итогового сочинения из 8 учащихся 11 класса (получили «зачет», что составило 100% от общего количества класса. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е.В. продолжила работу по подготовке к написанию сочинений с этими учениками. На повторном экзамене, который состоялся в феврале 2023 года, учащиеся получили "зачет".

08 февраля 2023 г. среди учащихся 9-го класса на базе нашей школы было проведено итоговое собеседование по русскому языку (допуск к ГИА-9). Из 27 учащегося 9-го класса оценку «зачет» получили 27 учеников. Все прошли барьер в 10 баллов. Следовательно, сдали итоговое собеседование, что составило всего 100% успеваемости.. Складывается цепочка: слоговое чтение - непонимание текста, отсюда и проблема с пересказом. Учитель, преподающий русский язык в 9-ом классе, Ефименко Е. В. проводила усиленную работу по подготовке к передаче девятиклассников итогового собеседования. В марте на повторной сдаче эти учащиеся получили "зачет".

В течение года проводилась усиленная подготовка учащихся к ВПР, ГИА-9, ГИА-11. По предметам гуманитарного цикла отработывались навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА-9 и ГИА-11. Регулярно по графику проводились консультации выпускников 9, 11-х классов, проводилась работа по тренировке заполнения бланков, обращено внимание на изменения в КИМах, выполнялась работа с заданиями различной сложности с использованием аналитических материалов ГИА-9 и ГИА-11 для корректировки работы и устранения пробелов в подготовке школьников. Велась систематическая работа с текстами различных стилей, с комплексным и

лингвистическим анализом текста, в системе проводилось повторение изученного материала, работа по активному использованию «медленного чтения». На должном уровне организована работа по обучению обосновывать тезисы доказательствами или доказательно опровергать утверждения, по формированию умения сжатия или развернутого оформления тезиса, по введению тестовых технологий, элементов заданий, идентичных заданиям части С ГИА-11, по планированию систематического контроля уровня обученности учащихся. Уделялось внимание сложным теоретическим вопросам, их конкретизации на доступном для учащихся уровне. Проводился систематический контроль над развитием общеучебных и предметных умений обучающихся, использовались тесты на уроках, позволяющие выучить понятия, характерные признаки государства и т. д., что пригодилось на ГИА-11 по истории при выполнении заданий С5, С6.

Однако в связи с эпидемиологической обстановкой были внесены изменения в сроки проведения ВПР и ГИА. ВПР перенесены на начало следующего учебного года. Экзамены по итоговой аттестации девятиклассников вовсе отменены, поэтому оценки в аттестат выставлены по итогам года. Одиннадцатиклассникам предстоит сдача экзаменов в июле месяце.

Оказывалась помощь в работе молодым специалистам. На протяжении учебного года велась работа по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между методическими объединениями учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- Увеличение числа учащихся-участников олимпиад, конкурсов.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
 - Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
 - Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
 - Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Умения учителей по применению технологии дистанционного обучения учащихся.

Работу школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022 - 2023 учебный год в целом следует считать удовлетворительной.

11. Работа МО естественно-математического цикла.

Работа методического объединения естественно-математического цикла велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения.

Педагоги МО работали над изучением инновационных технологий, продолжали использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащегося, а также улучшения качества обучения.

Процесс обучения организовывался с обязательным применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Работа учителей ЕМЦ была организована так, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки.

Для повышения качества работы преподавателей МО учителя проходили курсы повышения квалификации, приняли участие в городских семинарах.

В течение учебного года учителями изучали и использовали в работе нормативные документы, методические рекомендации, приказы образовательного учреждения и Министерства образования РО.

Методическим объединением учителей естественно-математических дисциплин велась работа между заседаниями, которая заключалась в проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; проведении входной диагностики по предметам, контрольных работ по итогам учебных четвертей и полугодий; дополнительной работе со слабоуспевающими и перспективными воспитанниками, во взаимном посещении уроков.

В своей педагогической деятельности члены МО достаточно активно используют различные образовательные технологии и осваивают Интернет-технологии, новые средства и способы коммуникации, что является залогом успеха на уроке каждого ученика и самого учителя, а также позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся.

Учитель географии Семенова А. М. приняла участие в работе Международной научной конференции «Актуальные направления сбалансированного развития горных территорий в контексте междисциплинарного подхода» в г. Карачаевске. Так же Семенова А. М. и учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант». Учитель информатики Абайханова К. М. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы информатизации образования»

Учителя МО: Семенова З. Г., Глоова А. К., Абайханова К. М., приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и были награждены золотыми значками ГТО.

Учитель информатики Абайханова К. М. в рамках Всероссийской акции «Урок цифры» и провела две недели «Большие данные» и «Сети и облачные данные». В мероприятиях приняли участие учащиеся 3-11 классов. Были проведены уроки-события, продемонстрированы мотивационные видеоролики, на сайте Ирр://урокцифры.рф учащиеся прошли набор заданий и написали свой первый код, успешно выполнившие задания ученики, получили сертификаты. В 7 классе урок «Большие данные» был проведен при участии заместителя главы администрации г. Теберды Семенова З. М.

Учителем информатики Абайхановой К. М. была проведена неделя «Единый урок безопасности». в ходе недели были проведены беседы с учащимися 3 - 11 классов по Интернет-безопасности, классный час в 5 классе, родительское собрание. учащиеся 10 - 11 классов приняли участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф.

Учитель технологии приняла участие в Международном педагогическом дистанционном конкурсе «Успешные практики в образовании» и заняла 1 место.

Учителя ЕМЦ принимают участие в проведении уроков по финансовой грамотности на сайте dni-fg.ru. Головешко И. Н. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» и заняла 1 место. Семенова А. М. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Слово учителя» и заняла 1 место.

Четвертая четверть учебного года была организована по дистанционной форме обучения. Перед началом введения дистанционного обучения был проведен опрос оснащенности учащихся электронными средствами для обучения. Опрос показал, что у большинства детей имеются смартфоны. Учителя МО проводили уроки используя следующие образовательные ресурсы: образовательную платформу Российская электронная школа, сайты infourok.ru, videouroki.net, 3na5.ru, liamelon.school.ru, мессенджер WhatsApp, видео уроки на YouTube.com, порталы Решу ЕГЭ и ОГЭ, видео уроки на канале Архыз 24. Все данные образовательные ресурсы были доступны для работы как на ПК, так и на смартфонах. Кроме данных ресурсов учителя МО сами проводили записи видео уроков и онлайн консультации по необходимости.

Для повышения уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла учителя продолжали внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ), подготовку учащихся к новшествам итоговой аттестации.

Учащиеся школы приняли участие в городском туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам и показали следующие результаты:

№ п/п	Ф. И. учащегося	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
1.	Байчорова Камила	Биология	11	1	Джандаров И.И.
2.	Байчоров Роберт	Физич. культура	9	3	Глоова А. К.
3.	Грибанова Анжелика	Физич. культура	8	2	Глоова А. К.
4.	Батчаев Саид	Физич. культура	10	2	Глоова А. К.
5.	Рахимов Аслан	Физич. культура	11	3	Глоова А. К.
6.	Тамбиева Алина	Биология	10	3	Джандаров И. И.
7.	Маршанкулов Мусса	Математика	9	3	Волкова Л. П.

В то же время результаты Всероссийской олимпиады школьников олимпиад по предметам ЕМЦ недостаточно высоки. Поэтому при будущей подготовке школьников к олимпиаде необходимо вести эту работу планомерно в течение всего учебного года, планировать консультационную работу на каникулярное время, рассматривать изучаемый материал, не забывая про тех, кто хочет знать больше, уделить

внимание работе с предметной терминологией. Деятельность обучающихся необходимо организовывать так, чтобы она была направлена на достижение ими конкретных результатов, именно тогда она окажется действительно продуктивной. Больше внимания целесообразно обратить на практическую подготовку учащихся, на использование в работе сайтов по работе с одаренными детьми.

Для повышения мотивации обучающихся, активизации всех форм внеклассной работы по предметам выявления наиболее подготовленных учащихся по предметам, развития у учащихся интереса к научной деятельности, а у педагогов возможностей профессионального роста, учащиеся и педагоги принимали участие в дистанционных мероприятиях и конкурсах, организованных управлением образования:

Олимпиады и конкурсы по предметным областям:

№ п/п	Название мероприятия	Место	Ф. И. учащегося	Класс	Ф. И. О. учителя
1.	Всероссийская математическая олимпиада «Ребус»	2	Борлаков Ахмат	11	Волкова Л. П.
2.	Всероссийская математическая олимпиада «Ребус»	3	Маршанкулов Мусса	10	Волкова Л. П.
3.	Проект «Лига эрудитов»	участие	Командно		Волкова Л. П.
4.	Дистанционная олимпиада по математике «Отличник»	участие	Джугкаева Амина	6а	Волкова Л. П.
5.	Дистанционная олимпиада по математике «Отличник»	участие	Чомаева Эльза	6а	Волкова Л. П.
6.	Плехановская олимпиада школьников по математике	участие	Кочкаров Эльзар Кипкеева Амина Дотдаева Айшат	8 8 8	Абайханова К. М.
7.	Всероссийская предметная олимпиада по математике на портале «Ника»	1	Абайханова Асият	6б	Абайханова К. М.
8.	Всероссийская предметная олимпиада по математике на портале «Ника»	1	Дотдаев Али	6б	Абайханова К. М.
9.	Всероссийская предметная олимпиада по математике на портале «Ника»	1	Байрамукова Джамиля	5	Абайханова К. М.
10.	Всероссийская предметная олимпиада по математике на портале «Ника»	1	Абайханова Зухра	5	Абайханова К. М.
11.	Предметная олимпиада по математике на «Учи.ру»	1	Дотдаев Али	6б	Абайханова К. М.
12.	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. Образовательного центра "Сириус"	итоги не подв.	Абайханова Зухра	5	Абайханова К. М.

13.	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. Образовательного центра "Сириус"	итоги не подв.	Абайханова Асият	66	Абайханова К. М.
14.	Всероссийская предметная олимпиада по географии на портале «Ника»	1	Абайханова Зухра	5	Семенова А. М.
15.	Всероссийская предметная олимпиада по географии на портале «Ника»	1	Абайханова Асият	66	Семенова А. М.
16.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	1	Абайханова Зухра	5	Семенова А. М.
17.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	2	Семенов Мирман	7	Семенова А. М.
18.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	2	Баскаев Александр	7	Семенова А. М.
19.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	2	Рябова Валерия	6а	Семенова А. М.
20.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	2	Тамбиева Милена	8	Семенова А. М.
21.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	3	Батчаев Саид	10	Семенова А. М.
22.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	2	Кочкаров Эльзар	8	Семенова А. М.
23.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	3	Кочкаров Эрнест	9	Семенова А. М.
24.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	2	Хубиев Марат	9	Семенова А. М.
25.	Международный турнир «Лига знаний» по географии	1	Байчорова Камила	11	Семенова А. М.
26.	Всероссийской предметной олимпиады	1	Абайханова Асият	66	Семенова А. М.
27.	Всероссийской предметной олимпиады	1	Абайханова Зухра	7	Семенова А. М.
28.	Всероссийской предметной олимпиады	2	Тамбиева Милена	10	Семенова А. М.
29.	Всероссийской предметной олимпиады	2	Семенов Мирман	9	Семенова А. М.
30.	Всероссийский конкурс Олимпиада по биологии «Весна2020»	1	Джуккаева Амина	6а	Семенова А. М.

31.	"Космонавтика и астрономия"	1	Семенов Мирман	9	Семенова А. М.
32.	"Космонавтика и астрономия"	1	Семенова Лаура		Семенова А. М.

Олимпиады и конкурсы по внеклассной работе:

№ п/п	Название мероприятия	Место	Ф. И. учащегося	Класс	Ф. И. О. учителя
1.	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Зимняя сказка»	1	Батчаев Салим	6б	Головешко И. Н.
2.	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Зимняя сказка»	1	Байчорова Амина	5	Головешко И. Н.
3.	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Зимняя сказка»	1	Байчорова Джамиля	8	Головешко И. Н.
4.	Международный конкурс творчества «Подарок для мамы своими руками»	1	Чомаева Эльза	6а	Головешко И. Н.
5.	Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню матери России	1	Батчаев Салим	6б	Глоова А. К.
6.	Городские соревнования по легкой атлетике шиповка юных»	1	Берегетов Амин	8	Глоова А. К.
7.	Муниципальные соревнования по футболу, посвященные Дню города	3	Командное		Глоова А. К.
8.	Муниципальное соревнование по мини футболу, посвященное Дню матери	3	Командное		Глоова А. К.
9.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	1	Чомаева Эльза	6	Головешко И. Н.
10.	IV Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества»	1	Чомаева Белла	6	Головешко И. Н.
11.	Всероссийский конкурс в номинации творческие работы учащихся (Педагогические инновации)	1	Абайханова Асият	6	Головешко И. Н.
12.	Арт-талант. Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима!»	2	Абайханова Зухра	5	Головешко И. Н.
13.	Арт-талант. Всероссийский конкурс детского	1	Кочишвили Вероника	8а	Головешко И. Н.

	творчества «Здравствуй, гостя зима!»				
14.	Всероссийский фестиваль детского творчества «Всё умеем делать сами: клеить, рисовать, лепить!»	1	Витковская Олеся	7	Головешко И. Н.
15.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Наши руки не для скуки»	1	Джукгаева Амина	7	Головешко И. Н.
16.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Наши руки не для скуки»	1	Чомаева Эльза	8	Головешко И. Н.
17.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»	1	Кочкаров Эрнест	9	Головешко И. Н.
18.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	1	Ниценко Елизавета	5	Головешко И. Н.
19.	III Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	3	Рябова Диана	7	Головешко И. Н.
20.	VII Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы!»	Диплом	Темижева Дарья	11	Головешко И. Н.
21.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»	1	Шаманов Абдуллах	9	Головешко И. Н.
22.	Всероссийский конкурс, проводимый следственным комитетом РФ «Юный следователь»	Итоги не подв.	Батчаев Саид Байчорова Камила	10 11	Волкова Л. П.
23.	Республиканская открытая научно - краеведческая конференция научного объединения учащихся «ДАР»	участие	Батчаев Саид Байчорова Алина	10 11	Волкова Л. П.
24.	Межрегиональный конкурс «Это мои горы»	Итоги не подв.	Хубиева Земфира Байчорова Аделина	11 11	Джандаров И. И.
25.	Республиканский экологический конкурс	Итоги не подв.	Хубиева Асият Байчорова Аделина	11 11	Джандаров И. И.
26.	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	участие	Абайханова Асият Абайханова Зухра	6 5	Абайханова К. М.
27.	Конкурс «ПроеКТОрия»	участие	Байчорова Камилла	11	Абайханова К. М.
28.	Всероссийский конкурс «Юность России» (фотоконкурс) Номинация «пейзаж»	2	Болатчиев Умар	46	Волкова Л. П.
29.	Всероссийский конкурс «Юность России»	3	Батчаев Саид	10	Волкова Л. П.

	(фотоконкурс) Номинация «пейзаж»				
30.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Созвездие»	1	Байчорова Камилла	11	Волкова Л. П.
31.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Созвездие»	2	Байчорова Лаура	4а	Волкова Л. П.
32.	Всероссийский конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе...» Номинация: проектно - исследовательская деятельность Название материала «Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на территории г. Теберды».	2	Батчаев Саид	10	Волкова Л. П.

Педагоги МО ЕМЦ продолжают работу по переходу на новые образовательные стандарты; совершенствованием компетентности в области использования ИКТ в своей профессиональной деятельности; использованию информационных технологий как средства обучения предметам естественно - математического цикла.

Работу МО ЕМЦ в 2022 - 2023 учебном году нужно признать удовлетворительной.

12. Работа педагога психолога

Участие школьного психолога предполагалось в решении следующих целей и задач:

Цели:

- создание условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи и школы;
- создание условий для возможности целостного развития личности учащихся;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семьи с целью формирования готовности родителей к взаимодействию со школой.

Задачи:

1. Комплектование 1-го класса с учётом развития и здоровья учащихся.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-го и 5-го классов в период адаптации.
3. Организация работы по формированию навыков саморазвития подростков.
4. Психологическое сопровождение учащихся "группы риска".
5. Организация работы по профилактике поведенческих рисков учащихся.
6. Организация профилактической работы с семьей по предупреждению неэффективных методов воспитания учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в школе.
8. Отработка механизмов преемственности ГПП и школы через внедрение в практику единых критериев оценки уровня готовности к школе.
9. Формирование единого мониторинга психологического развития школьников.

Результаты работы:

1. Психологическое сопровождение процесса комплектования 1 класса с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В школе данная работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Комплектование 1-го класса на будущий 2023 - 2023 учебный год проводилось в несколько этапов:

1 этап - сентябрь

- диагностика уровня школьной зрелости первоклассников,
- консультирование родителей,
- составление коррекционных программ уровня школьной готовности .

2 этап - январь

- работа школьных специалистов и ПМПК по уточнению образовательных программ.

Школьному психологу отводится задача знакомства с детьми, как возрастной нормы, так и с детьми «группы риска» и определение направления работы с ними и их семьями.

Работа с детьми «группы риска», испытывающими трудности в обучении.

По запросам классных руководителей и родителей в этом учебном году для уточнения характера затруднений в усвоении школьной программы психологом было поставлено на психолого-педагогический учёт 5 учащихся разных классов. После диагностического обследования учащихся и анализа условий и особенностей обучения была проведена следующая работа:

- учащиеся обследованы ПМПК;
- проведены консультации по данной проблеме с родителями, с учителями, с детьми.
- с классными руководителями и учителями-предметниками определены индивидуальные коррекционные программы для данной группы учащихся;
- установлено индивидуальное патронирование за учащимися, нуждающимися в повышенном индивидуальном внимании педагогов школы (количественные показатели в данном отчете не предоставляются).

В результате из 6 учащихся с положительными оценками переведены на следующую ступень обучения 6 человек.

2. Психологическое сопровождение учащихся 1-го, 5-го классов в период адаптации.

Профилактическая работа по преодолению проблем, связанных с нарушением адаптации школьников 1-го и 5-го классов в учебной среде, планируется психологом ежегодно совместно с учебной частью школы по отдельному плану. Психологическая работа в этом направлении за истекший период велась следующим образом.

Адаптация 1-го класса.

В первой четверти было проведено психологическое обследование учащихся 1 -х классов с целью знакомства с новым составом учащихся. Исследовались несколько параметров: уровень зрелости познавательных процессов, уровень школьной тревожности, степень сформированности школьной мотивации, некоторые личностные особенности учащихся, характеризующие их индивидуальность.

Задачи исследования:

- прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;
- предсказание возможных учебных трудностей;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, учитывающей особенности конкретного учащегося.

На конец сентября, начало октября 2022- 2023 уч.г. было обследовано 100% учащихся, поступивших в первый класс.

По результатам тестирования

- с классными руководителями 1-х классов было организовано индивидуальное собеседование по итогам данного психологического обследования, более подробно уделено внимание учащимся «группы риска», разработаны приемы и подходы психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся в адаптационный период.

- с учителями-предметниками, работающих в 1-ом классе, проведено семинарское занятие на тему «Уровень школьной готовности учащихся 1го класса»,
- с родителями первоклассников проведены консультации и даны рекомендации по преодолению первых школьных трудностей,
- с родителями учащихся, нуждающихся в особой поддержке, проведены индивидуальные беседы по оказанию помощи детям, подведены итоги адаптации данной группы первоклассников, организовано обследование в ПМПК,
- на совещании при директоре представлен аналитический отчет по проделанной работе.

В результате проделанной работы все первоклассники обучаются по адекватным образовательным маршрутам и переведены на следующую ступень обучения.

Адаптация 5-го класса.

В начале учебного года был проведен психолого-педагогический консилиум по ознакомлению с новым составом учащихся в среднем звене. На нем учителя начальной школы, психолог представили подробную информацию о выпускниках 4-го класса: социальный паспорт и общую характеристику класса, уровень сформированности учебных навыков, индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья учащихся. В октябре был проведен психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации 5-классников. В рамках адаптации младших подростков в среднем звене в начале учебного года в 5-го класса психологом были проведены занятия с элементами психологической игры «Новичок в средней школе», проведено обследование уровня школьной тревожности пятиклассников, уровня интеллектуального развития, социометрические исследования.

Результаты психологического обследования уровня тревожности учащихся 5-го класса.

В целом, по итогам исследования уровня школьной тревожности, в 5-ом классе в текущем учебном году можно отметить значительное уменьшение числа учащихся, испытывающих проблемы в эмоциональном переживании ситуаций проверки школьных знаний, таких учащихся на конец года оказалось 24%, часть из них имеет высокий уровень общей личностной тревоги - 14% и низкую стрессоустойчивость - 18%. Это говорит о том, что психолого-педагогическая работа всего педагогического состава работающего по адаптации пятиклассников в среднем звене, была спланирована и организована методически правильно.

В итоге:

1. Кл. руководителем взяты на индивидуальный контроль учащиеся «группы риска» по итогам диагностики школьной тревожности.
2. Учителям предметникам рекомендовано установить личный контакт с учащимися «группы риска», оказывать им стимулирующую и организующую индивидуальную помощь.
3. Проведено психологическое консультирование с родителями данной группы учащихся, даны подробные психологические рекомендации.
4. С детьми, чей уровень тревожности повлиял на качество усвоения школьного материала, психологом школы проведена коррекционная работа.

Результаты психологического обследования уровня интеллектуального развития учащихся 5-го класса.

Цель исследования: Выявление уровня и направленности профилей интеллектуального развития учащихся 5-го класса.

Задачи по практическому применению результатов исследования:

1. Прогнозирование успешности обучения учащихся в среднем звене.
2. Выявление сильных и слабых сторон интеллектуальной сферы учащихся.
3. Сравнительный анализ динамики умственного развития учащихся по запросу родителей и педагогов.
4. Психологическое консультирование участников образовательного процесса.

Качественный анализ результатов.

В обследовании приняло участие 100% пятиклассников

100 % учащихся 5-го класса способны удовлетворительно усваивать школьный материал, из них 40% с высокими показателями, 40% - со средними и 20% с низкими.

Учащиеся показали хорошие результаты по следующим параметрам и составляющим интеллекта:

- уровень информированности, эрудиция (кругозор, общая осведомленность) - 40% учащихся;
- гибкость восприятия, пространственное воображение - по одному заданию- 50% учащихся, по другому - 40%;
- умение строить умозаключения с опорой на жизненный опыт и здравый смысл - 60% учащихся;
- вербальное, логическое мышление, чувство языка - 40% учащихся;
- способность от частного переходить к общему (индуктивное мышление), умение оперировать числами, выявлять заданную закономерность - 40% учащихся;
- оперативная память, способность к сосредоточению в условиях максимальной интеллектуальной нагрузки - 40% учащихся.

Низкие показатели выявлены по таким критериям, как:

- сопротивляемость помехам - 20% учащихся;
- скорость восприятия текста, понимание его содержания - 20% учащихся;
- активное внимание, практическое математическое мышление - 20% учащихся;
- способность от общего переходить к частному (дедуктивное мышление), умение оперировать изученной информацией - 20% учащихся. Общими причинами низких показателей могли быть:

- неумение работать в тестовом режиме,
- ограничение во времени,
- неумение работать индивидуально,
- плохое понимание инструкции,
- низкая стрессоустойчивость,
- недостаточная мотивация в достижении успеха,
- слабая концентрация внимания,
- повышенная интеллектуальная истощаемость,
- плохое самочувствие и другие.

По результатам исследования была проделана следующая работа:

1. Результаты тестирования доведены до сведения учебной части с целью прогнозирования успешности обучения учащихся в среднем звене и для анализа динамики умственного развития учащихся.
2. Проведено собеседование с классными руководителями с целью определения индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся с опорой на выявленные сильные и слабые стороны их интеллектуальной сферы.
3. Данная информация в индивидуальном порядке предложена родителям учащихся.
4. По запросу учащихся организованы консультации для составления прогноза их обучаемости и развития познавательных навыков.

Итог работы по адаптации пятиклассников в среднем звене: адаптация прошла успешно.

Диагностика уровня интеллектуального развития старших подростков - учащихся 9-го класса.

Цель исследования: Выявление уровня и направленности профилей интеллектуального развития учащихся 9-го класса.

Задачи по практическому применению результатов исследования:

1. Прогнозирование успешности обучения учащихся в старшем звене.
2. Выявление сильных и слабых сторон интеллектуальной сферы учащихся.
3. Психологическое консультирование участников образовательного процесса с целью профессионального определения учащихся.
4. Сравнительный анализ динамики умственного развития учащихся по запросу родителей и педагогов.

В обследовании приняло участие 100% учащихся 9-го класса.

56% учащихся выполнили задания теста на хорошем и удовлетворительном уровнях.

Результаты:

1. Корреляционный анализ показателей качественной успеваемости учащихся 9-го класса и их показателей интеллектуального развития подтвердил значимую взаимозависимость и адекватность.
2. У 22% учащихся реализованность учебных способностей достаточно хорошая и превышает показатели IQ, что говорит о правильно организованной работе педагогов с этими учащимися и о старательности и прилежании самих учеников,
3. Особое внимание необходимо уделить той группе учащихся (44%), у которой показатели школьной успеваемости снижены по отношению к показателям IQ. Анализ причин неуспеваемости этих учащихся показал, что у всех снижена школьная мотивация, уровень познавательных притязаний низкий. У определенной части учащихся наблюдается снижение контроля со стороны взрослых, наличие пропусков занятий, отсутствие систематической подготовки к занятиям. С данной группой учащихся и с их семьями спланирована профилактическая и коррекционная работа, как классного руководителя, так и коллектива педагогов, работающих в этих классах и узких специалистов школы.

Выводы. Основная цель проводимого обследования была выполнена.

1. Выявлен уровень интеллектуального развития учащихся 9-го класса.
2. Определена направленность ведущих профилей каждого учащегося - девятиклассника. В среднем склонности к различным предметным циклам у учащихся распределились равномерно.

3. Выявлены сильные и слабые стороны интеллектуальной сферы каждого учащихся. В целом по классу показатели общей осведомленности, социального интеллекта и оперативной памяти оказались выше, чем остальные, наибольшее затруднение вызвало задание на умение строить умозаключения.

4. Полученные данные соотнесены с уровнем общей успеваемости в данном классе. Составлен прогноз успешности обучения учащихся. Спрогнозированы результаты итоговой аттестации на конец года.

5. Задачи по практическому применению результатов исследования включены в рабочий порядок в УВП. Разработаны подробные рекомендации и ряд мероприятий по использованию полученных данных исследования.

6. Проведен сравнительный анализ уровня интеллектуального развития девятиклассников текущего и прошлого годов.

В классе были проведены классные часы с целью предъявления общих результатов тестирования, индивидуальные собеседования с учащимися, которые проявили интерес к подобной информации (100%). С классным руководителем организованы собеседования по аналитическим справкам и прописанным рекомендациям на каждого учащегося, на родительских собраниях была представлена информация о целях, задачах и результатах исследования. Завучу сдан аналитический отчет, на совещании при директоре заслушаны результаты проведенной работы.

3. Работа психолога с учащимися по овладению приемов самопознания и саморазвития, профориентация выпускников. Организация работы по профилактике поведенческих рисков учащихся.

Работа психолога с учащимися по овладению приемов самопознания и саморазвития отличается устоявшимися традициями и системным характером.

В текущем учебном году психологическая подготовка выпускников к ЕНТ, как и в прошлом, была спланирована и выполняется. С учащимися были проведены беседы, организованы психологические игры, разучены специальные упражнения, помогающие справиться с предэкзаменационной тревогой. Основные направления работы психолога:

- на родительских собраниях: даны рекомендации, о том, как помочь детям правильно психологически настроиться на экзамен, организовать правильное питание, режим работы и отдыха в предэкзаменационный период; родителям детей, состоящим на медицинском диспансерном учете, было рекомендовано проконсультироваться у специалистов о состоянии здоровья детей и о возможности профилактического пролечивания в течение выпускного года (при необходимости весной и осенью) по поводу их основного диагноза (можно без отрыва от учебного процесса на дневном стационаре).

- на классных часах с психологом: часть занятий была посвящена изучению индивидуальных особенностей самих учащихся, их типа нервной системы, уровня тревожности и стрессоустойчивости, разучиванию специальных упражнений и игр для снятия психологического напряжения перед экзаменами, групповым и индивидуальным занятиям по коррекции самооценки в экзаменационный период.

2) Были проведены психологические беседы с элементами самодиагностики и тренинговых упражнений.

Всего за год проведено 12 тренингов и 15 бесед с охватом учащихся, в том числе консультации с детьми с ОВЗ и их родителями(представителями)

3) Наиболее эффективной в этом направлении является индивидуальная работа с учащимися. Через диагностику, самодиагностику и беседы с психологом подростки получают более полную информацию о себе. Всего по проблемам личностного роста к психологу обратилось в этом году 38 учащихся.

Профилактическая и коррекционная работа по предупреждению использования неэффективных методов обучения и воспитания учащихся традиционно ведется в нескольких направлениях:

1) На педсоветах и МО кл. руководителей, педконсилиумах и родительских собраниях с учителями и родителями каждый год обсуждаются проблемы, связанные с необходимостью более гибкого подхода в образовательных и воспитательных технологиях.

В этом году были организованы лекции и беседы на темы, определившиеся в прошлом учебном году, как наиболее востребованные: «Современные первоклассники: особенности адаптации в учебной среде»,

«Психологические особенности младших школьников, проблемы адаптации в среднем звене обучения»,

«Влияние индивидуально-типологических особенностей младших подростков на развитие обучения и воспитания»,

«Психологическая готовность старшеклассников к сдаче ЕГЭ»

2) На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в этом году наиболее востребованными темами были:

- проблемы в обучении и воспитании
- агрессивность ребенка по отношению к родителям, учителям, одноклассникам;
- конфликты;
- детские страхи;
- дефицит эмоционального общения ребенка и родителей;
- неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации;
- причины девиантного поведения подростков;

В текущем учебном году посещено 5 методических совещаний.

Выводы:

Подводя итог психологической работы за истекший период, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен.

12. Работа Совета профилактики

Организация профилактической деятельности МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, культпоходы в музеи, экскурсии.
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, с учащимися проводились индивидуальные беседы
- школьным психологом Байчоровой М.Б. была оказана помощь в работе классным руководителям, учителям-предметникам по работе с детьми девиантного поведения.
- школьным психологом проводились консультации для родителей,
- педагогом - организатором Хабичаевой К.Х.. проводился ежедневный контроль над посещаемостью.
- еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) осуществляли зам. дир. по УВР Семенова З.Г. и Катчиева З.И.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с ПДН».

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей - предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях школы и г. Карачаевска
- правовые беседы
- выпуск классных газет
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков .

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором, с сотрудниками социальной защиты населения.

В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В течение года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. На данный момент в школе нет учащихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН. На внутришкольном учёте с 1 августа по 25 декабря состояли два ученика. В результате организованной работы классных руководителей и учителей предметников были исправлены неудовлетворительные оценки. Решением Совета профилактики учащиеся были сняты с учёта. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.
5. Отсутствие пропусков учащихся без уважительной причины.

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно педагог-организатор занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: " Я за здоровый образ жизни", "Права и обязанности подростков", "Проблемы современного подростка ", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения", "Алкоголь - враг человечества", "Человек без лица", "Мы из будущего", "Взрыв на рассвете".

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. Проводились общешкольные родительские собрания с участием сотрудников правоохранительных органов и общественных деятелей.

На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

13. Управление учреждением.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначен учредителем.

Органами самоуправления являются:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Методический совет;
- Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, обучающиеся старших классов учреждения. Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Формой самоуправления Учреждения также является Методический совет. Его структурными подразделениями являются методические объединения учителей - предметников и классных руководителей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- качество образования обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- работа с обучающимися и их родителями;

- работа с документацией;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- состояние материально-технической базы.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Ведущие направления работы определены МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" как общеобразовательного учреждения и в плане работы на 2022-2023 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

В Программе развития определены следующие задачи:

- создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности;
- создание условий для достижения педагогическим коллективом школы необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий;
- создание условий для укрепления и сохранения здоровья, учащихся за счет внедрения единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся;
- создание условий для поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание условий для дальнейшего роста государственно-общественного управления МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова";
- совершенствование работы органов школьного самоуправления;
- привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

Программа учреждения отражает основные направления внутришкольной политики МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова", соответствует конкретным условиям и характеристикам школы.

В учреждении идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждением. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и КЧР.

14. Работа Общешкольного родительского комитета.

Одной из задач воспитательной работы является работа с родителями, а именно: привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни. Родители интересуются и знают школьные проблемы, активно участвуют в школьной жизни своих детей. Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной.

В течение года было проведено 4 заседания. При решении вопросов организационного характера, о введении школьной формы, о подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену прогнозируемые результаты сдачи экзаменов были приглашены Администрация школы, педагоги. Директор и завуч ознакомили с правилами проведения выпускных экзаменов. Педагоги предоставили информацию о ходе подготовки к экзаменам. Также рассматривались вопросы по благоустройству школьной территории. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, опекаемые семьи, проводили разъяснительные беседы с обучающимися, нарушающими Устав школы, пропуски уроков без уважительной причины. По решению заседания родительского комитета было предложено провести общешкольное родительское собрание о профилактике правонарушений. В течение учебного года проведено несколько рейдов: по проверке качества питания и соблюдения санитарных норм в школьной столовой, внешнего вида обучающихся, сохранности учебников и готовности, обучающихся к урокам.

При поддержке общешкольного родительского комитета проведено 2 общешкольных родительских собрания:

1. «Дети и наркотики», что такое СПТ для просвещения родителей в вопросе о тестировании их детей.
2. «Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию».

Также - родительские лектории «Под крышей дома твоего» и «Мама, папа, я - дружная семья».

Велась информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам охраны детства, правам ребенка.

В рамках работы педагогического коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья школьников проведен круглый стол «О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников» совместно с родителями, педагогами. Проведено заседание по вопросу состояния спортивно-оздоровительной работы в школе. Было отмечено, что состояние спортивно-оздоровительной работы удовлетворительное, проводится много спортивных мероприятий в школе (хотя спортивного зала в школе нет), обучающиеся принимают активное участие в городских соревнованиях, где занимают призовые места, на уроках проводятся физкультминутки для снятия усталости, в период эпидемии гриппа проводилась витаминизация блюд в школьной столовой, соблюдался усиленный режим по обработке помещений школы дезинфицирующими средствами.

Принято решение фамилии этих родителей разместить на стенде «Наши спонсоры».

Родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий, осуществляли дежурство на вечерних дискотеках, принимали активное участие в ремонте учебных кабинетов..

На заседаниях всегда присутствуют директор школы и его заместители. Вопрос не останется без ответа, руководство школы открыто для диалога. А каждый представитель Родительского комитета обязан информировать свой класс обо всех решениях, принятых на заседаниях ОР.

15. Деятельность Совета школы.

За 2022- 2023 учебный год прошло четыре заседания Совета школы.

Цель работы Совета - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Совета школы являются:

1. Определение основных направлений развития школы.
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.
4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Уже много лет в школе работает Совет школы - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и школьным персоналом.

Стратегия - вот основное поле работы УС. Совет доводил до работников школы мнение родителей. Члены СШ встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывали о своих пожеланиях и потребностях. СШ помогал в улучшении обучения детей, ведь он имел право согласовывать образовательную программу школы, а также школьный компонент обучения и т.п. СШ совместно с администрацией школы проводил анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д.

На заседаниях Совета заслушивалась информация: о состоянии и результатах проверки ТБ в школе, о режиме работы школы, о деятельности органов управления в школе, об организации отдыха в летний период. На заседания приглашались заместители директора, педагоги, ответственные руководители, родители.

Работа СШ проходила в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе, по- деловому. Решения СШ доводились до сведения коллектива работников школы и родителей.

16. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Курсовую подготовку и переподготовку в 2022- 2023 учебном году прошли 100% педагогов.

Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	16	70 %
Первая	6	10 %
Соответствие	4	5 %

По образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	1	2 %
В том числе педагогическое		
Незаконченное высшее, всего		
В том числе педагогическое		
Высшее, всего	26	98%
В том числе педагогическое		
Прошли курсовую подготовку	27	100%

По стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	1	5	8	14
% от общего числа педагогов	7%	18 %	28 %	50 %

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Заслуженный педагог РФ	Ячменцева Т.М.
Заслуженный учитель КЧР	Семенова З.Г.
Грамота Министерства образования и науки РФ	Ефименко Е.В.
Грамота Министерства образования и науки КЧР	Тамбиева Т.В.

Сведения о руководящих работниках

Ф И О .	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Стаж работы в данной должности в данном учреждении
Ячменцева Татьяна Максимовна	Директор	Высшее	47	33	33
Семенова Зухра Гиджиевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	38	8	8
Катчиева Замира Исмаиловна	Заместитель директора по УВР	Высшее	29	10	10

17. Ближайшие перспективы развития школы

Методическая тема на новый 2022- 2023 учебный год: Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и компетентный подход.

1. Повышать качество образования школьников путём освоения педагогами современных образовательных и информационных технологий.
2. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в школе, развивающую образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.
3. Формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
4. Совершенствовать систему управления, обеспечивающую достижения оптимальных конечных результатов.
5. Разрабатывать документацию по обеспечению функционирования школы и систематизации ВШК, повышать уровень самообразования педагогов в области образования и воспитания.
6. Создания условий для обучения детей с ОВЗ.
7. Совершенствовать систему ученического самоуправления.
8. Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, реализации программы школы в условиях ФГОС ООО.
9. Повышение уровня подготовки к ГИА 9, ГИА 11 выпускников 9 и 11 классов.

Директор школы: Ячменцева Т.М.