

Новый ФГОС начального общего образования: девять ответов юриста на ваши вопросы



Анна Ивлева, руководитель экспертной поддержки Актион Образование

В статье – ответы юриста на интересующие вас вопросы по новому ФГОС начального общего образования: всех ли учеников придется перевести на него в новом учебном году? в тематическое планирование рабочих программ учебных предметов нужно ли включать темы из рабочей программы воспитания? можно ли сократить количество лет обучения, если родители выбирают ускоренную программу? как изменился объем образовательной нагрузки? Они интересовали большинство заместителей директоров и учителей, которые обращались в редакцию.

1. По новому ФГОС в тематическое планирование рабочих программ учебных предметов также необходимо включать темы из рабочей программы воспитания?



Нет, это требование в новый ФГОС не перенесли. Рабочую программу воспитания нужно включить в содержательный раздел ООП. Реализовать ее школа должна в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания ([п. 31.3](#) ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). В тематическом планировании рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей нужно

указывать: количество академических часов и возможность использования по темам электронных или цифровых образовательных ресурсов ([п. 31.1](#) ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Указывать в нем мероприятия программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не нужно.

2. Всех ли учеников начальной школы в 2022/23 учебном году придется перевести на новый ФГОС?



Нет, не всех. С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке на обучение по новому ФГОС нужно принимать только первоклассников. Дети, которые уже обучаются в вашей школе во 2-4-х классах, заканчивают обучение по старому ФГОС. Поэтому родителям учащихся не надо выбирать прежнюю ООП, школьники доучиваются по ней до конца срока обучения. Но у родителей есть право дать согласие на обучение по ООП, которую школа разработает по новому ФГОС.

3. Как изменился объем образовательной нагрузки по новому ФГОС?



Его существенно сократили. Теперь общий объем аудиторной нагрузки за четыре учебных года не может быть менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. Также уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

4. Можно ли новый ФГОС использовать для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями?



Нет, нельзя. Пункт 2 нового ФГОС запрещает применять его для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Для обучения таких детей следует применять ФГОС начального общего

образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный [приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598](#) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599](#).

5. Можно ли исключить родной язык и литературное чтение на родном языке при реализации ООП по старому ФГОС?



Нет, нельзя. Если школа еще не перешла на новый ФГОС, то требование об обязательности данных предметов сохраняется. Пункт о возможности исключить эти предметы из ООП при отсутствии условий для их реализации и заявлений родителей обучающихся относится к ООП, которая будет разработана по новому ФГОС ([п. 32.1](#) ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).

6. Можно ли делить учеников на группы по различным критериям по новому ФГОС?



Да, можно. Делить школьников на группы можете в зависимости от здоровья, пола, общественных интересов. Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Теперь ФГОС поддерживает дифференциацию обучения, при которой применяют различное построение учебной деятельности в группах с учетом интересов, возможностей и потребностей детей ([п. 20](#) ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).

7. Можно ли сократить количество лет обучения, если родители выбирают ускоренную программу?



Да, можно. Такую возможность предусматривает новый ФГОС. Ускоренное обучение оформляют с помощью индивидуального учебного плана ([п. 3 ч. 1 ст. 34](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Для

детей, которые обучаются по ИУП, срок получения образования может быть сокращен ([п. 17](#) ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).

8. Обязателен ли по обновленному ФГОС третий час по физической культуре?



Нет, не обязателен. Требование включать третий час физической культуры в учебный план отменили. Раньше [СанПиН 2.4.2.2821–10](#) содержали рекомендации о трех часах физической культуры в урочной и внеурочной форме. В настоящее время документ не действует. [СП 2.4.3648–20](#) требований к количеству часов физической культуры не содержит. Школа самостоятельно разрабатывает ООП и определяет, какое количество часов отвести на изучение предметов в учебном плане, а также в каком классе начинать и заканчивать обучение ([ч. 7 ст. 12](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Главное, чтобы этого хватило на освоение программы по предмету. Однако на уровне начальной школы в расписании занятий детей должно быть минимум два урока физической культуры в неделю. Об этом косвенно говорит [табл. 6.6](#) СанПиН 1.2.3685–21. ФГОС определяет только общий объем ООП за 4 года обучения, он не устанавливает количество часов на изучение конкретных предметов.

9. Правда ли что по новому ФГОС учебники теперь нужно предоставлять только в печатной форме?



Нет, это не так. Учебники, как и раньше, можете предоставлять как в бумажной, так и в электронной форме. Требования об обязательной печатной форме относятся к учебным пособиям ([п. 36.1](#) ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Поэтому если предоставляете ученику не учебник, а пособие, то имейте в виду, что оно должно быть в печатной форме. При этом вы можете дополнительно предоставить ученику и электронную форму такого пособия. Школа обязана

обеспечить учебниками или печатными пособиями по одному экземпляру каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю не только по обязательной части ООП, но и формируемой участниками образовательных отношений.