

Пояснительная записка

Особенности преподавания предмета «Обществознания» рассмотрены в методическом письме Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человека, семью, школу, труд, Родину и добродетель. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человека. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей.

Первый этап обучения обществознанию (6-7 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

Второй этап (8-9 класс) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 6 класс» (авторов Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. - М., Просвещение, 2017). Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Цели и задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- Создание условий для социализации личности;

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени основного общего образования на базовом уровне из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная программа отражает содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

При изучении данного курса используется учебник Л.Н. Боголюбов Обществознание. 6 класс, 2008 год. Учебник включен в федеральный перечень учебников РФ на 2014-2015 учебный год, допущен МО РФ.

Класс: 6

Количество часов:

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольно-обобщающих уроков 6, зачётов 0, тестов 6.;

№ п./п.	Тематический блок	Количество часов (в год)
1.	Человек	9
2.	Семья	5
3.	Школа	5
4.	Труд	4
5.	Родина	9
6.	Добродетели	4
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование в 6 классе по обществознанию

№	тема	кол-во часов		домашнее задание	примечание	дата по факту	дата по плану
1	человек родился	1		1			
2	Человек – личность	1		§2			
3	Особый возраст: отрочество	1		§3			
4	Познай себя	1		§4			
5	Урок – практикум	1					
6	Обобщение	1					
7	Человек и его деятельность	1		§5			
8	Что человек чувствует, о чем размышляет	1		§6			
9	Обобщение	1					
10	Семья – ячейка общества	1		§7			
11	Семейное хозяйство	1		§8			
12	Делу время - потехе час.	1		§9			
13	Урок-практикум	1					
14	Обобщение	1					
15-16	Профессия-ученик	2		§10			
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1	Презентация	§11			
18	Урок-практикум	1					
19	Обобщение	1					
20	Труд – основа жизни	1		§12			
21	Труд и творчество	1	Презентация	§13			

22	На пути к жизненному успеху. Урок – практикум	1		§14			
23	Обобщение	1		§15			
24-25	Что значит быть патриотом	2	Презе нтаци я	§16			
26-27	Гражданин – Отечества достойный сын	2		§17			
28-29	Мы – многонациональный народ	2		§18			
30	Урок – практикум.	1		§18			
31	Обобщение	1		§18			

32	Человек славен добрыми делами	1	Презен тация	§19			
33	Будь смелым.	1		§20			
34	Что такое человечность.	1		§21			
35	Урок – практикум.	1					

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

1. социальные свойства человека, виды его взаимодействий с другими людьми;
2. сущность семьи, Родины, школы.

уметь:

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей для подростка;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;