

## Анализ результатов ЕГЭ 2020 года

### МКОУ «СШ №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»

1. Общее количество участников **18** чел. В том числе:
  - количество выпускников текущего года **18/ 100** (чел./%);
  - количество участников с ОВЗ **0** (чел./%);
  - количество выпускников, завершивших обучение на аттестат с отличием **2** чел.
2. Результаты итогового сочинения (изложения):
  - общее количество сдававших итоговое сочинение (изложение) **18**(чел.)
    - количество выпускников текущего года, получивших по итоговому сочинению (изложению) «незачет» **0** (чел./%).
3. Допуск к ГИА: количество выпускников текущего года, не допущенных к ГИА, **0** (чел./%).
4. Динамика среднего балла по общеобразовательным предметам за 3 года.

ОО	Предметы	2018 г.	2019 г.	2020 г.
МКОУ «СШ №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»	Математика базовая	14,1	13	-
	Русский язык	60	54	57
	Математика профильная	55,5	57,5	57
	История	34,4	-	46
	Обществознание	53	40	45
	Биология	45	32	52
	Химия	30	-	62
	Иностранный язык (англ.)	-	-	68
	Физика	47	55	68
Литература	-	46	-	

№	ФИО (полностью)	Результаты сочинения					Рез- ты ВПР		Результаты ЕГЭ							
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Химия	История	Русский яз.	Математика проф	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Иностранный язык
1.	Акбаева Динара Канаматовна	+	+	+	+	-	2	3	53		27					
2.	Багаутдинов Камиль Баширович	+	+	-	+	+	4	4	72		56					39
3.	Байрамкулова София Нюрахматовна	+	+	+	+	+	3	4	62		52	52				

4.	Байчорова Адалина Казимировна	+	+	+	+	+	4	4	76				68	59		
5.	Батчаев Амир Альбертович	+	+	+	-	-	3	2	36		21	15				
6.	Борлаков Ахмат Исламович	+	+	+	+	+	3	3	70	72					68	
7.	Джуккаева Радмила Шамильевна	+	+	+	+	-	3	2	66	45	52					
8.	Дотдуева Камиля Алибековна	+	+	-	+	-	4	4	34							
9.	Койчуев Магомед Нахарович	+	+	-	+	+	3	4	24		12	37				
10.	Кубанова Анжела Азрет- Алиевна	+	+	+	+	+	4	3	67	72	62	25				
11.	Кубанова Светлана Азрет- Алиевна	-	-	+	+	+	3	3	56		33	32				
12.	Маршанкулова Амина Арсеновна	+	+	+	+	+	3	2	44	70	61					
13.	Седова Ксения Дмитриевна	+	+	+	+	+	4	2	67				32			
14.	Хубиева Земфира Азаматовна	-	+	+	+	+	5	3	72				57	65		
15.	Хубиева Лаура Руслановна	+	+	+	+	+	2	5	54	56	66	54				
16.	Чомаев Саллават Темирджанович	+	+	+	+	-	4	4	44		45	50				
17.	Чомаева Фатима Темирджановна	+	+	+	+	-	4	3	59		48	40				
18.	Чотчаева Сабрина Эдуардовна	+	+	+	+	+	3	4	64	27	54					

Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников

общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ. План подготовки к ГИА выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2019-2020 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов.

Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11 классе (по материалам ФИПИ). В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. С целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ в 11 классе проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку.

Информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации,

методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- 1) Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- 2) Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.
- 3) Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2020 года.
- 4) Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы: Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА. «О заполнении аттестатов». Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью: базы данных; школьного сайта; электронной почты школы.

#### **4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2020 году.**

В едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие 18 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, но знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам. Выпускники 11-го класса сдавали следующие экзамены:

- Русский язык – 18 уч.
- Математика профильная – 6 уч;
- Биология – 3 уч;
- Химия – 2 уч;
- Обществознание- 13 уч;
- Физика – 1уч;
- Английский яз (уст.)- 1 уч.
- Английский яз - 1 уч.
- История – 8 уч.

Не преодолели порог успешности:

русский язык – 2 уч., история – 2 уч., обществознание – 4 уч., биология-1уч

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2019-2020 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Всего сдавали	Преодолели порог	Не преодолели порог	Максимальный балл	Средний балл
<b>Русский язык</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>57</b>
Математика (проф.)	6	6	0	72	57
<b>Обществознание</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>45</b>
История	8	6	2	54	38
<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>42</b>
Химия	2	2	0	65	59
Физика	1	1	0	68	68
Иностранный яз	1	1	0	68	0

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по химии, биологии, физике, русскому языку.
2. Снизился средний балл по обществознанию, истории.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: русский язык – 11% история – 25%, обществознание – 31%, биология - 33% от числа сдававших экзамен.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ.**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности дистанционного обучения для подготовки к ЕГЭ.