

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
МКОУ «СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова»
за 2019-2020 учебный год

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1) обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- 2) концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 3) усиление воспитывающей цели урока;
- 4) создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- 5) обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- 6) совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- 7) организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- 8) использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- 9) организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, родному языку, иностранному языку;
- 10) внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- 11) продолжение работы по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

В состав ШМО входят 9 учителей, владеющих методикой преподавания:

- 1) Ефименко Е. В. – учитель русского языка и литературы высшей категории, победитель городского и призёр республиканского конкурса «Учитель года – 2003», руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы;

- 2) Джандарова Т. М. – учитель русского языка и литературы высшей категории;
- 3) Аджиева Л. Ю. - учитель русского языка и литературы;
- 4) Абайханова Л. М. – учитель карачаевского языка и родной литературы высшей категории;
- 5) Эсеккуев А. З. - учитель английского языка высшей категории;
- 6) Нужнова А. В. - учитель английского языка;
- 7) Хубиева А. К. - учитель английского языка;
- 8) Байчорова Л. С. – учитель истории и обществознания высшей категории;
- 9) Чомаева Р. А. – педагог-психолог.

К сожалению, учителя английского языка Эсеккуев А. З. и Нужнова А. В. уволились по собственному желанию во 2-ой четверти.

В течение учебного года повысила мастерство и квалификацию учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и дистанционном обучении и получила удостоверение учитель русского языка и литературы Аджиева Л. Ю. Кроме того, Ефименко Е. В. прошла курсы экспертов по проверке творческих заданий ЕГЭ по русскому языку и получила удостоверение старшего эксперта.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки государственной итоговой аттестации.

В течение 2019 - 2020 учебного года проведено 5 заседаний ШМО (последнее - дистанционно), на которых члены методического объединения изучали передовой опыт учителей России, делились своим опытом работы, инновационными технологиями, применяемыми на уроках, анализировали проведённые уроки, мероприятия, результаты ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, истории, обществознанию, результаты 1-го школьного, 2-го муниципального и 3-го регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла; вместе решали возникающие проблемы в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания, родного языка, иностранного языка; обсуждались требования к ведению тетрадей, классных журналов, прочей документации, нормы выставления оценок по предметам.

Все выступления были добросовестно подготовлены, отличались практической направленностью. Разбор поставленных вопросов проводился в различных формах (сообщения, «круглый стол», консультации, дискуссии, практикумы).

Утверждены темы по самообразованию:

1. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е. В. – «Применение новых технологий на уроках русского языка и литературы».

2. Учитель русского языка и литературы Джандарова Т. М. – «Развитие коммуникативных умений учащихся».

3. Учитель русского языка и литературы Аджиева Л. Ю. – «Формирование устойчивого нравственного поведения в учебной деятельности».

4. Учитель родного (карачаевского) языка и родной литературы Абайханова Л. М. – «Развитие познавательного интереса школьников при изучении родного языка».

5. Учитель английского языка Эсеккуев А. З. – «Применение игр на уроках английского языка».

6. Учитель английского языка Нужнова А. В. – «Домашнее чтение – важный компонент содержания обучения иностранного языка в школе».

7. Учитель истории и обществознания Байчорова Л. С. – «Формирование мышления у старшеклассников на уроках истории и обществознания».

8. Педагог-психолог Чомаева Р. А. – «Психология понимания».

Каждый учитель в течение года добросовестно вел работу по своей теме самообразования.

Рассмотрены и согласованы рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, родному языку (карачаевскому и русскому), родной литературе, ИЗО, музыке.

Совершенствуется педагогическое мастерство членами методического объединения учителей гуманитарного цикла, о чём свидетельствовали выступления на заседаниях МО. Также на заседаниях регулярно изучались и внедрялись в работу на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, родного языка, иностранного языка новые информационные технологии. Различные приёмы, методы и технологии учителей позволяли сделать уроки более разнообразными, содержательными.

На всех уроках гуманитарного цикла проводилась работа по борьбе за чистоту родного языка, повышению грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов, умению обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас. Применялись активные формы обучения, использовались творческие задания в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание велось успешно, повысился уровень духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Учителями использовались ИКТ, исследовательские, проблемные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, внеурочная деятельность при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

Результаты работы учителя видят в том, чтобы каждый ученик овладел материалом. А для этого необходимы два главных условия: творческий подход со стороны учителя и интерес к изучаемому предмету учащихся. Этому помогает использование различных форм контроля и самоконтроля. В

целях систематического контроля уровня ЗУН учащихся, кроме традиционных форм – диктантов, изложений, срезовых контрольных работ, учителями широко используются тесты, которые позволяют быстро осуществить прямую и обратную связь в системе обучения русскому языку, литературе, истории, обществознанию, родному языку, иностранному языку и помогают откорректировать знания и умения учащихся. Тестирование помогает также осуществить дифференцированное обучение школьников и подготовку к ГИА-9 и ГИА-11.

Обобщался и распространялся положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Кроме того, учителя нашего методического объединения активно сотрудничают с сайтами «Сеть творческих учителей», «Первое сентября», «Про Школу ру», «Копилка уроков», «Инфоурок», «Видеоурок» и др., участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют разработки своих уроков на различных сайтах. Таким образом, распространение педагогического опыта учителей ШМО идет на региональном, федеральном и международном уровне.

Учителя ШМО принимали активное и успешное участие в педагогических конкурсах, вебинарах регионального и всероссийского уровня. В муниципальном конкурсе сочинений "Моя мама" учитель истории и обществознания Байчорова Л. С. заняла 1 место. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е. В. принимала участие на Республиканском семинаре учителей русского языка и литературы с выступлением "Интересные факты о романе-эпопее "Война и мир" Л. Н. Толстого". Учитель родного языка и родной литературы участвовала в Фонде содействия сохранения национальной самобытности "Къарча" при КЧГУ им. У. Д. Алиева с выступлением "Горский этикет".

Проведены предметные недели, подведены итоги, сделан анализ. Открытые уроки и мероприятия, проведённые во время декад, показали, что каждый учитель использует различные формы и методы обучения, уроки методически построены грамотно, отличаются большим разнообразием формы, насыщенностью, глубоким содержанием, оригинальностью. Материалы предметных декад систематизированы и оформлены.

Добросовестно велась работа с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней. В октябре среди учащихся 5 -11 классов проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку. По итогам определены победители и призеры, сделан анализ.

Отрадно отметить, что в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши учащиеся по сравнению с прошлым учебным годом (7 мест) заняли 12 призовых мест, что свидетельствует о добросовестной работе

учителей гуманитарного цикла по подготовке учащихся к олимпиадам. Всем учителям гуманитарного цикла рекомендовано продолжить работу со способными детьми.

№ п/п	Место	Класс	Фамилия учащегося	Фамилия учителя
Русский язык				
1.	1	9	Байчорова Камилла	Ефименко Е. В.
2.	3	10	Хубиева Джамиля	Джандарова Т. М.
Литература				
1.	3	9	Байчорова Алина	Ефименко Е. В.
2.	3	10	Хубиева Медина	Джандарова Т. М.
Родной язык				
1.	1	9	Байчорова Камилла	Абайханова Л. М.
2.	1	10	Хубиева Джамиля	Абайханова Л. М.
3.	3	11	Чотчаева Сабрина	Абайханова Л. М.
Английский язык				
1.	3	10	Тамбиева Алина	Эсеккуев А. З.
2.	3	11	Багаутдинов Камиль	Эсеккуев А. З.
История				
1.	1	10	Хубиева Джамиля	Байчорова Л. С.
Обществознание				
1.	3	10	Тамбиева Алина	Байчорова Л. С.
2.	3	11	Багаутдинов Камиль	Байчорова Л. С.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников ученики нашей школы тоже стали победителями и призерами.

№ п/п	Место	Класс	Фамилия учащегося	Фамилия учителя
Родной язык				
1.	1	9	Байчорова Камилла	Абайханова Л. М.
2.	2	10	Хубиева Джамиля	Абайханова Л. М.
История				
1.	1	10	Хубиева Джамиля	Байчорова Л. С.
Обществознание				
1.	2	11	Багаутдинов Камиль	Байчорова Л. С.

Кроме того, учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории и обществознания, а также учащиеся нашей

школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

№	Название конкурса	Результат	Ф. И. учащегося	Учитель
1.	Муниципальный конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню рождения Карачаево-Черкесской Республики	2 место	Джукгаева Амина, Кочишвили Вероника, Чомаева Бэлла, Чомаева Эльза (6А класс)	Ефименко Е. В.
2.	Муниципальный конкурс на лучшее чтение художественного произведения, посвященный 76-летию Депортации карачаевского народа	1 место	Чомаева Джульетта (7 класс)	Абайханова Л. М.
3.	Муниципальный конкурс на лучший рисунок, посвященный 76-летию Депортации карачаевского народа	3 место	Лайпанов Леварес (9 класс)	Абайханова Т. Д.
4.	Всероссийский фотоконкурс «Уж небо осенью дышало»	1 место	Байчорова Алина (9 класс)	Байчорова Л. С.
5.	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап Региональный этап	1 место 2 место	Чомаева Эльза (6А класс)	Ефименко Е. В.
6.	Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета»	2 место	Байчорова Алина (8 класс)	Байчорова Л. С.

7.	Муниципальный конкурс викторины ко Дню Конституции	3 место		Байчорова Л. С.
8.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов, посвященный 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	2 место в номинации «Литературное творчество»	Чомаева Эльза (6А класс)	Ефименко Е. В.
9.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов, посвященный 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	1 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»		Ефименко Е. В.
10.	Муниципальный конкурс стихотворений на русском и на родном языке, посвященный 85-летию со дня рождения Н. А. Хубиева	1 место	Байрамукова Джамиля (5 класс)	Абайханова Л. М.
11.	Муниципальный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	1 место	Чомаева Джульетта (7 класс)	Ефименко Е. В.
12.	Муниципальный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	2 место	Байрамукова Джамиля (5 класс)	Аджиева Л. Ю.
13.	Всероссийский конкурс "Моя	2 место в регионе	Байчорова Алина	Байчорова Л. С.

	Россия"		(9 класс)	
14.	Всероссийский конкурс "Моя Россия"	2 место в регионе	Байчорова Адалина (11 класс)	Байчорова Л. С.

Ученики нашей школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня. Учащиеся, занявшие призовые места, награждены дипломами лауреатов и памятными подарками, все участники получили сертификаты. Учителя, подготовившие призёров, также награждены дипломами, свидетельствами и благодарностями.

Так как в 4-ой четверти 2019 - 2020 учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой в стране обучение учащихся было дистанционным, учителя и ученики нашей школы принимали онлайн-участие в мероприятиях, посвященных:

- 1) Дню космонавтики (чтение стихов, написание сочинений);
- 2) Дню возрождения карачаевского народа в акции "Мы вернулись";
- 3) 75-летию Великой Победы в акциях "Письмо ветерану", "Поэтический марафон", "Судьба солдата";
- 4) Международному дню семьи;
- 5) 115-летию со дня рождения М. А. Шолохова;
- 6) Дню библиотекаря;
- 7) Дню пограничника;
- 8) Международному дню защиты детей;
- 9) Дню рождения А. С. Пушкина;
- 10) Дню русского языка;
- 11) Дню России.

Вот уже на протяжении многих лет уделяется большое внимание развитию речи учащихся. Но, как показывает практика, не все учащиеся проявляют интерес к жанру сочинения, поэтому филологам необходимо уделять большое внимание этому виду работы: помогать ученикам в подборе цитат, эпиграфов, работать над оригинальностью содержания.

Работа МО гуманитарного цикла бала поставлена на диагностическую основу:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), цель которого - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании на следующий учебный год по предметам гуманитарного цикла и классам, по которым были получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение года регулярно проводились срезы по всем предметам с целью выявления уровня знаний учеников.

Вовремя подавались сведения о проведении и анализе итоговых контрольных работ. Проведён анализ контрольных работ и техники чтения в 5-9 классах. Проведён анализ административных срезов по русскому языку в 5 - 11 классах. Проведена проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому, карачаевскому языку, по развитию речи.

При сдаче итогового сочинения из 18 учащихся 2 ученицы 11 класса (Кубанова С. и Хубиева З.) получили «незачет», что составило 11% от общего количества класса. Учитель русского языка и литературы Джандарова Т. М. продолжила работу по подготовке к написанию сочинений с этими учениками. На повторном экзамене, который состоялся в феврале 2020 года, учащиеся получили "зачет".

12 февраля 2020 г. среди учащихся 9-го класса на базе нашей школы было проведено итоговое собеседование по русскому языку (допуск к ГИА-9). Из 21 учащегося 9-го класса оценку «зачет» получили 18 учеников. 3 девятиклассника не прошли барьер в 10 баллов. Следовательно, не сдали итоговое собеседование, что составило всего 86 % успеваемости. Причиной «незачета» явилось плохое чтение учащихся. Складывается цепочка: слоговое чтение – непонимание текста, отсюда и проблема с пересказом. Учитель, преподающий русский язык в 9-ом классе, Ефименко Е. В. проводила усиленную работу по подготовке к передаче девятиклассников итогового собеседования. В марте на повторной сдаче эти учащиеся получили "зачет".

В течение года проводилась усиленная подготовка учащихся к ВПР, ГИА-9, ГИА-11. По предметам гуманитарного цикла отработывались навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА-9 и ГИА-11. Регулярно по графику проводились консультации выпускников 9, 11-х классов, проводилась работа по тренировке заполнения

бланков, обращено внимание на изменения в КИМах, выполнялась работа с заданиями различной сложности с использованием аналитических материалов ГИА-9 и ГИА-11 для корректировки работы и устранения пробелов в подготовке школьников. Велась систематическая работа с текстами различных стилей, с комплексным и лингвистическим анализом текста, в системе проводилось повторение изученного материала, работа по активному использованию «медленного чтения». На должном уровне организована работа по обучению обосновывать тезисы доказательствами или доказательно опровергать утверждения, по формированию умения сжатия или развернутого оформления тезиса, по введению тестовых технологий, элементов заданий, идентичных заданиям части С ГИА-11, по планированию систематического контроля уровня обученности учащихся. Уделялось внимание сложным теоретическим вопросам, их конкретизации на доступном для учащихся уровне. Проводился систематический контроль над развитием общеучебных и предметных умений обучающихся, использовались тесты на уроках, позволяющие выучить понятия, характерные признаки государства и т. д., что пригодилось на ГИА-11 по истории при выполнении заданий С5, С6.

Однако в связи с эпидемиологической обстановкой были внесены изменения в сроки проведения ВПР и ГИА. ВПР перенесены на начало следующего учебного года. Экзамены по итоговой аттестации девятиклассников вовсе отменены, поэтому оценки в аттестат выставлены по итогам года. Одиннадцатиклассникам предстоит сдача экзаменов в июле месяце.

Оказывалась помощь в работе молодым специалистам. На протяжении учебного года велась работа по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между методическими объединениями учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- Увеличение числа учащихся-участников олимпиад, конкурсов.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Умения учителей по применению технологии дистанционного обучения учащихся.

Работу школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2019 – 2020 учебный год в целом следует считать удовлетворительной.