

Анализ учебно-воспитательной работы в начальных классах МКОУ
”СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова”
за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году перед учителями начальных классов стояли следующие задачи:

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция начального и дополнительного образований во внеурочной деятельности;
- создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения;

Приоритетные направления работы:

- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

В начальной школе функционировало 8 классов:

- 1х классов -2,
- 2х классов-2,
- 3х классов-2,
- 4классов-2.

На начало года обучалось 139 человек. На конец года 136 учеников.

Основная причина выбытия и прибытия учащихся - смена места жительства.

Обучение осуществлялось в 1 - 4 классах по УМК «Школа России». Он представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Программа «Школа России» разработана в соответствии с ФГОС НОО с учетом возможностей УМК «Школа России»

Образовательная программа «Школа России» включает в себя систему программ:

- 1 Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе программы авторов Климановой, Горещкого, Головановой.
- 2 Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы автора В.П. Канакиной.
- 3 Рабочая программа по математике составлена на основе программы авторов Моро, Бантовой, Бельтюковой.
- 4 Рабочая программа по ОСОМ составлена на основе программы автора А. Плешакова.
- 5 Рабочая программа по технологии составлена на основе программы автора Е.А. Лутцевой.
- 6 Рабочая программа по музыке составлена на основе программы автора Е. Критской.
- 7 Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе программы автора Б. Неменского.

Рабочая программа по физкультуре составлена на основе программы автора В. Лях. В 1 классе в программу включены 10 уроков по модулю «Самбо школу.»

Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, проекторами, экранами. Согласно СанПиН все обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание (завтраки). Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. Учителя ведут работу в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой начальной школы и рабочими программами по предметам.

Среди родителей учащихся проводилось анкетирование на предмет выбора и посещения детей внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность велась по направлениям : духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

В целях работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в школе осуществляется индивидуальное обучение на дому. Ученица 4а класса Семенова А. обучалась по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с ДЦП.

Учебный план надомного обучения

ученицы 4а класса Семеновой А.

Часы надомного обучения			Часы, отведённые на самообразование	
№ п/п	Учебные предметы	кол-во часов	Учебные предметы	кол-во часов
1	Русский язык	5	Музыка	1
2	Иностранный язык (английский)	2	Литературное чтение	3
3	Математика	4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
			Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
			Изобразительное искусство	1
			Литературное чтение (русское)	1
Итого:		11ч	Технология	1
			Итого	12 ч
Предельно допустимая учебная нагрузка		23ч.		

В 3 четверти прибыл ученик Канаматов А., который обучался по индивидуальному плану на дому (общеобразовательная программа).

Учебный план надомного обучения ученика 3а класса

Канаматова А.

Часы надомного обучения			Часы, отведённые на самообразование	
№ п/п	Учебные предметы	кол-во часов	Учебные предметы	кол-во часов
1	Русский язык	5	Музыка	1
2	Родной язык (карачаевский)	1	Литературное чтение	4
3	Литературное чтение на карачаевском языке	1	Технология	1
3	Математика	4	Окружающий мир	1

4	Окружающий мир	1	Физическая культура	3
			Изобразительное искусство	1
			Родной язык (карачаевский)	1
			Иностранный язык (английский)	2
Итого:		12	Итого	14 ч.
Предельно допустимая учебная нагрузка		12ч.		

С целью выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по программе к концу учебного года, а также сформированность некоторых общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания, были проведены административные контрольные работы среди обучающихся 2-4 - х классов по русскому языку, математике, родному и английскому языку.

Анализ контрольных работ за 2020 -2021 уч. г.

предмет	класс	Кол-во уч-ся\вып. раб	На «5»	На «4»	на«3»	На «2»	% кач-ва	% усп.
Русский язык	2а	17/14	3	4	3	4	41	58
	2б	20/20	1	6	12	1	35	86
	3а	17/16	2	5	6	3	43	81
	3б	21/21	2	9	5	5	52	76
	4а	14/14	0	6	3	4	42	64
	4б	16/14	2	8	4	0	71	100
	итого	105/99	10	38	33	17	47	77
математика	2а	17/17	3	6	4	4	52	76
	2б	20/20	2	8	7	3	50	72
	3а	17/16	4	5	6	1	56	93
	3б	21/21	2	8	8	3	47	85
	4а	14/14	1	5	3	4	42	64

46	16/15	1	6	6	2	46	86
итого	105/103	13	38	34	17	48	79

предмет	класс	Кол-во уч-ся\вып. раб	На «5»	На «4»	на»3»	На «2»	% кач-ва	% усп.
Родной язык (карачаевский)	2а	17/17	4	5	4	4	52	76
	2б	11/11	0	5	6	0	45	100
	3б	21/21	2	10	9	0	57	100
	4а	7/7	2	1	4	0	42	100
	4б	7/6	3	1	2	0	66	100
	итого	63/62	11	22	25	4	52	95
Иностраный язык (английский)	2а	17/16	1	6	4	5	38	69
	2б	20/18	3	3	9	3	33	84
	3а	16/16	2	3	4	7	32	57
	3б	21/21	0	6	9	7	29	67
	4а	13/13	1	3	3	6	40	74
	4б	16/15	1	5	5	4	40	74
	итого	103/99	8	26	34	32	33	65

По итогам учебного года 136 учащихся переведены в следующий класс. Неуспевающих нет.

Отчет об успеваемости учащихся 1- 4 классов за 2020 -2021 уч. г.

класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	отличники	Кол-во хорошистов	На «3»	С одной «3»	% кач.	% усп.
1а	21	21						
1б	12	10						
2а	17	17	Байчорова М. Хабчаева Дж. Герюгова М.	5	9	3	47	100
2б	21	20	0	8	12	0	45	100
3а	17	17	0	6	11	0	37	100
3б	19	21	Биджиева Л.	10	10	0	52	100
4а	16	14	0	6	8	0	42	100
4б	16	16	0	7	9	0	43	100
итого	139	136	5	42	59	3	44	100

В марте 2021 г. учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР.

Результаты по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	успев-ть
4а	0	6	5	2	46%	84%
4б	0	7	7	2	43%	87%

Итог по 4 классам:

Кол-во обуч.	5	%	4	%	3	%	2	%	успев.	качество
29	0	0	13	44	12	41%	4	13 %	86%	44%

Результаты по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	успев-ть
4а	0	6	5	2	46	84
4б	0	7	6	2	46	86

Итог по 4 классам

Кол-во обуч.	5	%	4	%	3	%	2	%	успев.	качество
28	0	0	13	46%	11	39%	4	14%	85 %	46 %

Результаты по окружающему миру:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	успев-ть
4а	0	7	4	2	53	84
4б	0	9	6	2	56	87

Итог по 4 классам:

Кол-во обуч.	5	%	4	%	3	%	2	%	успев.	качество
30	0	0	16	53, 4%	10	33, 3%	4	13, 3%	86 %	53 %

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;

- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

В начальной школе преподают 12 преподавателей. Из них:

8 учителей начальных классов;

1 учитель английского языка;

1 учитель родного (карачаевского) языка;

2 учителя родного (русского) языка

Из них имеют:

Высшую категорию - 4 чел.

Первую категорию-2 чел

Соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Соответствие занимаемой должности-3 чел.

Имеют образование:

Высшее профессиональное образование - 11 чел. - 100%

Имеют педагогический стаж:

2 - 5 лет - 1 чел.

11 - 20 лет - 1 чел. более 20

лет - 6 чел.

В 2021-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации по модулю Самбо в школу-1 чел.

В течение года было проведено девять совещаний при замдиректора по УВР на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, с детьми повышенной мотивации, вопросы преемственности начального и среднего звена, введении общей школьной формы. Учителя начальных классов активно участвовали в работе городских семинаров, конференций, конкурсах, выступали на педагогических совещаниях. В конце каждой четверти проводились итоговые линейки, где награждались отличники, победители олимпиад, школьных, и городских конкурсов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Усиление работы с детьми повышенной мотивации.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя.

3. Совместные заседания учителей начальной школы и среднего звена.
4. Совместные заседания учителей начальной школы и воспитателей детского сада.
5. Выступления учителей на заседаниях м/о по темам самообразования.
6. Взаимопосещения уроков в течение года.
7. Подготовка учащихся к интеллектуальным играм, викторинам и предметным олимпиадам.
8. Выступление учителей, работающих по ФГОС на семинарах, научнопрактических конференциях, педсоветах и методических объединениях учителей начальной школы.
9. Публикации учителей начальной школы по результатам работы.
10. Показ открытых уроков учителям школы и города.
11. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс и своевременное знакомство с новыми технологиями, повышение ИКТ компетентности.
12. Продолжение работы над составлением портфолио учителей и учащихся начальной школы.
13. Организация творческой проектно-исследовательской деятельности учащихся с применением мультимедийных технологий.
14. Овладение методами и предметами дистанционного обучения.

