

**Анализ внеурочной деятельности
в начальных классах
МКОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова"
в 2020- 2021 уч. г.**

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и учителем с целью создания ученического коллектива. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Главное во внеурочной деятельности – характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности учителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности учителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с целями, задачами, условиями работы школы внеурочная деятельность была организована по **пяти направлениям** развития личности учащихся:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Общекультурное направление:

Целью общекультурной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свою малую родину, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своих области, района, станицы;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративно-прикладное творчество.

Социально-педагогическое направление.

Основная цель социально- педагогическое, общекультурного направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы социально-педагогического, общекультурного направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Общеинтеллектуальное направление

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Духовно- нравственное направление.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Занятия по внеурочной деятельности проходили во второй половине дня. Выбор моделей осуществлен по заявлениям родителей на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 139 обучающихся и их родителей, выяснили, что духовно-нравственное направление выбрало 46 %, социальное – 42%, общекультурное – 39%, общеинтеллектуальное – 42% , спортивное - оздоровительное–26%

Все учащиеся начальных классов (100%) посещают модули внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность проводили учителя Койчуева Л.А., Тамбиева Т.В., Байчорова А.А-М., Аджиева Л.В. по модулям « Занимательная грамматика», « Природа и мы», Математика вокруг нас», « Книголюб», « Юный легкоатлет». Головешко И.Н. вела « Уроки Мудрой Совы», Шайлиева Н.Н. – « Ритмика танца», Абайханова К.М. – « Инфознайка», Текеева Л.М.- « Родной край».

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение модулей, реализацию планов воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано бесплатное питание для 1-4 классов, библиотека,

актовый зал, спортивная площадка; интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Информационное обеспечение:

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, , игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников способствуют:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Информация о занятости уч-ся начальных классов в доп. образовании вне школы:

Учащиеся начальных классов посещали горнолыжную школу, музыкальную школу, а так же секции борьбы и бокса.

Охват дополнительным образованием вне школы:

класс	Горнолыжная школа	Секция борьбы и бокса	Музыкальная школа
1а	3	3	2
1б	0	1	0
2а	0	0	2
2б	2	1	2
3а	5	1	2
3б	7	3	5
4а	5	2	1
4б	7	2	3
итого	29	14	17
%	20%	9%	12%

Всего 60 учеников - 42 %.

Учащимся рекомендуются различные формы добровольной самодиагностики ,выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях, олимпиадах для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

Результатами занятий по внеурочной деятельности являются проектно-исследовательские работы, результаты олимпиад « Учи.ру», «Солнечный свет», « Весна», «Новое древо», « Всероссийская итоговая олимпиада Окружающий мир (Математика), (Русский язык)», Всероссийский конкурс «Тропами великой победы», Дистанционный блиц-турнир « Лига знаний»,

«Заврика» «Стоп Коронавирус» от проекта Инфоурок, Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края», Всероссийская олимпиада «Космонавтика и астрономия для малышей».

В целях недопущения затруднений со стороны обучающихся и их родителей используется регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ; координация деятельности учащихся при подготовке проектных и исследовательских работ, информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о расписании дистанционных занятий на различных порталах, на телевидении. Учителя находятся на связи с родителями и учащимися.

На странице школьного аккаунта в Инстаграм обеспечена возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Зам. директора по УВР:

Катчиева З.И.