

**План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ «СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова»
на 2023 – 2024 учебный год**

Состав методического объединения

- 1) Ефименко Е. В. – учитель русского языка и литературы высшей категории, победитель городского и призёр республиканского конкурса «Учитель года – 2003», руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
- 2) Джандарова Т. М. – учитель русского языка и литературы высшей категории;
- 3) Аджиева Л. Ю. - учитель русского языка и литературы;
- 4) Абайханова Л. М. – учитель карачаевского языка и родной литературы высшей категории;
- 5) Хубиева А. К. - учитель английского языка;
- 6) Байчорова Л. С. – учитель истории и обществознания высшей категории.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Цель: Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте обновленных ФГОС ООО и СОО.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
9. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.

10. Продолжать работу по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Формы методической работы:

- 1) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- 2) творческие группы;
- 3) круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- 4) индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- 5) целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления деятельности по методической теме:

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта.
5. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Формирование построения урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО.
7. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
8. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
9. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.
10. Организация подготовки и проведения ВПР, ГИА.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год	Август	Руководитель МО

2.	Анализ посещения открытых уроков	В течение года		
3.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года		
4.	Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла	В течение года		
5.	Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла	В течение года		
6.	Анализ результатов пробного итогового сочинения в 11 классе	Ноябрь		
7.	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Декабрь		
8.	Анализ результатов пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Январь		
9.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль		
10.	Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла	Апрель		
11.	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи	В течение года		
12.	Анализ состояния и результативности деятельности МО	Май		
13.	Самоанализ педагогической деятельности	В течение года		Учителя МО

2. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО	Август	Учителя МО
2.	Продолжение внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО
3.	Формирование банка данных педагогической информации (методический материал)	В течение года	Учителя МО
4.	Пополнение портфолио	В течение года	Учителя МО
5.	Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла	В течение года	Учителя МО

3. Организационная методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к итоговой аттестации	В течение года	Учителя МО
2.	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
3.	Участие учителей МО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Учителя МО
4.	Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по русскому языку, развитию речи, родному языку, английскому языку	В течение года	Руководитель МО
5.	Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла	В течение года	Руководитель МО
6.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и СОО, подготовки к аттестации	В течение года	Руководитель МО

4. Консультативная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО	Август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО

5. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

6. Организация работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским предметным олимпиадам	Сентябрь - январь	Учителя МО Руководитель МО

2.	Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским научно-практическим конференциям	В течение года	Учителя МО
3.	Подготовка и участие в научно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
4.	Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским, Всероссийским и Международным конкурсам и олимпиадам	В течение года	Учителя МО
5.	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя МО
6.	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя МО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города, региона.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка учащихся 11 класса к диагностическим работам по русскому языку в формате ГИА-11	Сентябрь – апрель	Ефименко Е. В.
2.	Участие учащихся 11 класса в диагностической работе по русскому языку в формате ГИА-11	Октябрь	Ефименко Е. В.
3.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию итогового сочинения – допуска к ГИА-11	Сентябрь – декабрь	Ефименко Е. В.
4.	Участие учащихся 11 класса в диагностической работе по русскому языку в формате ГИА-11	Январь	Ефименко Е. В.
5.	Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Сентябрь – февраль	Аджиева Л. Ю.
6.	Участие учащихся 9 класса в пробном итоговом собеседовании по русскому языку	Декабрь – январь	Аджиева Л. Ю.

7.	Участие в пробных экзаменах в формате ГИА-9 и ГИА-11	Март – апрель	Учителя-предметники
8.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники
9.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов	В течение года	Учителя-предметники
10.	Работа с бланками КИМов ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Учителя-предметники
11.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Учителя-предметники

**План
заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла**

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
АВГУСТ	1 заседание	
	<p>«Итоги работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>2. Выборы руководителя ШМО гуманитарного цикла.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».</p> <p>4. Обсуждение и согласование Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Обсуждение УМК.</p> <p>5. Утверждение тем самообразования.</p> <p>6. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</p> <p>7. Анализ ГИА-9 и ГИА-11 за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>8. Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>9. Преемственность обучения.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники</p>

	10. Подготовка к ВПР.	Учителя-предметники Учителя нач. классов и учителя русского языка и литературы Учителя-предметники
	Межсекционная работа	
	(сентябрь – октябрь) 1. Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО и СОО. 2. Результаты входных контрольных работ в 5 -11 классах. 3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе. 4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе. 6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. 7. Инструктаж по ведению школьной документации. 8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию). 9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти.	
НОЯБРЬ	2 заседание	
	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО» 1. Анализ структуры и содержания обновленных ФГОС ООО и СОО. 2. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 4. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку. 6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти.	Руководитель МО Джандарова Т. М. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

	7. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	
	Межсекционная работа	
	(ноябрь - декабрь) 1. Подведение итогов за I полугодие. 2. Требования к заполнению и ведению школьной документации. 3. Организация участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык). 5. Проведение и анализ пробного итогового сочинения в 11 классе. 6. 6. Взаимопосещение уроков.	
ДЕКАБРЬ	3 заседание	
	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Модели инновационных уроков. 3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 4. Анализ итогового сочинения в 11 классе. 5. Подготовка к ВПР. 6. Анализ работы МО за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года. 7. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2 четверти и 1-го полугодия. 8. Анализ итогов муниципальных предметных олимпиад.	Байчорова Л. С. Учителя-предметники Аджиева Л. Ю. Ефименко Е. В. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО
	Межсекционная работа	
	(январь - март) 1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. 3. Педагогическая мастерская. Проведение	

	открытых уроков.	
МАРТ	4 заседание	
	<p>«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках родного языка». 2. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 3. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 4. Выполнение стандартов о подготовке к ГИА-9 и ГИА-11. 5. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ в 5 - 11 классах». 6. Анализ результатов участия в творческих конкурсах. 7. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5 – 9 классов по итогам 3 четверти. 8. Анализ выполнения практической части рабочих программ. 	<p>Абайханова Л. М.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
	Межсекционная работа	
	(апрель - май)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. 	
МАЙ	5 заседание	
	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО. 3. Самообразование – одна из форм повышения 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

	<p>профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>8. Анализ успеваемости обучающихся 5 – 11 классов за год.</p> <p>9. Отчет учителей о работе в рамках МО: -участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; - внеклассная работа по предметам; - итоги пополнения портфолио; -поощрение творческих учителей- предметников.</p> <p>10. Преимущество обучения. Анализ взаимопосещения уроков русского языка и литературного чтения в 4-ых классах, анализ контрольных срезов по русскому языку.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Учителя русского языка и литературы, учителя 4 классов</p>
--	--	---

Работа между заседаниями МО

№ п/п	Содержание работы
1.	Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
2.	Изучение методической литературы, документов обновленных ФГОС ООО и СОО. Планирование самообразовательной деятельности.
3.	Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
4.	Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ВПР, к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, итоговому сочинению в 11 классе, к ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла.
5.	Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла. Проведение предметных недель, школьных олимпиад и участие в конкурсах.
6.	Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).