

Утверждаю:

Директор школы



М. Ячменцева

## План

### психологического сопровождения детей, с ограниченными возможностями здоровья на 2023 -2024 учебный год

**Цель сопровождения:** Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

#### Задачи:

- помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;
- помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

#### Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
<b>Социальная реабилитация</b> (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей,	Сентябрь	Классный

	обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе		руководитель, социальный педагог
3	Консультирование детей и родителей по проблемам	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Психолого-педагогическая реабилитация</b> (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения.)			
1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течении года	Педагог - психолог
2	<p>Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка:</p> <p>а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-инвалида;</p> <p>-«10 советов родителям детей с ОВЗ»;</p> <p>-«Психологическая помощь и поддержка детей и родителей»;</p> <p>б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам</p>	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог



	самостоятельного решения внутрисемейных проблем.		
1	<p>Диагностическое обследование учащегося.</p> <p>-эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>диагностика познавательной сферы;</p> <p>диагностика эмоционально-личностной сферы;</p>	В течении года	Педагог-психолог
2	<p>Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику.</p> <p>Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе</p>	При необходимости	Педагог-психолог
3	<p>Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2017-2018 учебный год</p>	Май	<p>Заместители директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>педагог-психолог, социальный педагог</p>

Педагог – психолог Катчиева Д.Р.