



## План работы ПМПк на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

### Содержание работы ПМПк на 2023 -2024 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ПМПк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Психолог
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Психолог Учителя
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ПМПк, Психолог,
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ПМПк за 1-е полугодие».	Декабрь	Председатель ПМПк. Психолог

1. Подготовка документов для территориальной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк.	В течение года	Психолог, Кл.рук, Председатель ПМПк
1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, территориальной ПМПк.	В течение года	Председатель ПМПк Психолог
1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Психолог
1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май	Психолог

### План заседаний ПМПк

№	Тема заседания	Сроки
1	1. Итоги комплектования 1-х – 5-х классов, выявление учащихся «группы риска». 2. Утверждение плана работы ПМПк на год.	Сентябрь
2	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 - 5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 2. Утверждение программы коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий в классах 7 вида по результатам адаптации месяца обучения.	Октябрь
3	1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического	Ноябрь

	сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптации первоклассников.</li> <li>2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.</li> <li>3. Анализ динамики развития детей в классах коррекции.</li> </ol>	Январь
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 3-х классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на территориальной ПМПК).</li> <li>2. Итоги промежуточной диагностики учащихся КРО 7 вида и инвалидов с целью корректировки плана профилактической работы. Решение вопросов по группам риска</li> <li>3. Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании территориальной ПМПК</li> </ol>	Март - апрель
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов.</li> <li>2. Результаты диагностики к обучению на 2 ступени (4 класс).</li> <li>3. Предварительное комплектование 1-х на новый учебный год.</li> <li>4. Подведение итогов работы консилиума.</li> <li>5. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.</li> </ol>	Май

### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По

		необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

Педагог-психолог : Катчиева Д.Р.