

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по карачаевскому языку для 9 класса составлена на основании следующих документов:

3. «Карачаевский язык и литература» (Программы и учебные планы) РИПКРО Государственный образовательный стандарт. 2008  
Рабочая программа по карачаевскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И. Рабочая программа составлена учителем карачаевского языка и литературы Айбазовой З. С. и рассчитана на реализацию за 68 часов в год,

**2 часа в неделю.**

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

-рекомендована Министерством образования КЧР для общеобразовательных классов;

- соответствует стандарту основного общего образования по карачаевскому языку,

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

**Программа включает следующие разделы:** пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Изучение карачаевского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

\* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству

общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;

\* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

\* **освоение** знаний о карачаевском языке, его устройстве; об особенностях функционирования карачаевского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах карачаевского языка; об основных нормах языка; об особенностях карачаевского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

\* **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

\* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

\* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

### **Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Место лингвистики в кругу научных дисциплин. Формы существования национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки). Карачаевский язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Сингармонизм в системе карачаевского языка. Словари карачаевского языка и лингвистические справочники; их использование. Карачаевский язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

## **^ Бессоюзные сложные предложения**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты карачаевского языка.

Карачаевский язык – первоэлемент карачаевской литературы. Карачаевский язык и его стили. Богатство, красота, выразительность карачаевского языка.

Карачаевский язык как один из национальных языков в Карачаево – Черкесии. Место карачаевского языка среди языков КЧР. Карачаевский язык как один из тюркских языков. Наука о карачаевском языке и ее разделы.

### **Систематизация изученного в 5 – 9 классах по синтаксису и пунктуации**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

### ***Контроль за уровнем обучения учащихся 9 класса осуществляется по трём направлениям:***

1) учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;

2) учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста владение изобразительно – выразительными средствами языка;

3) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

**Формы контроля:** виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

#### **^ 4. Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по карачаевскому языку**

***В результате изучения карачаевского языка в основной школе ученик должен***

**знать**

1. смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
2. основные единицы языка, их признаки;
3. **уметь:**
  1. объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль карачаевского языка как национального языка карачаевского народа; б.
  2. определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
  3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

#### **^ 5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

2. Грамматика карачаевского языка      Къарачайтилниграмматикасы

(СИНТАКСИС 8 – 9 классы) Черкесск 1992

Авторы: Байрамкулов А., Урусбиев И., Кумуков Ш., Гочияева С.

№	Дата по плану	Основная тема урока	Примечание	Домашнее задание.	Количество часов	Дата по факту
1.		Части предложения.		Упр.3 на стр. 114-115 разбор по составу.	1.	
2.		Предложения с одним членом.		Упр.4 на стр.115-116 по заданию.	1.	
3.		Прямая и косвенная речь.		Упр.11 на стр.118-119 расставить знаки препинания.	1.	
4.		Придаточные сложные предложения.		Упр.13 на стр.120-121 составить схему.	1.	
5.		В сложных предложениях соединительные союзы.		Упр.14 Индивид. задания.	1.	
6.		Разделительные союзы в сложных предложениях.		Упр.16 на стр.123-124 устно.	1.	
7.		Противительные союзы в сложных предложениях.		Упр.18 на стр.124-125 по заданию.	1.	
8.		Противительные союзы в сложных предложениях.		Работа по карточкам.	1.	

9.		Подготовка к изложению.		Составить план.	1.	
10.		Контрольное изложение.		Повторить прошедшие темы.	1.	
11.		Сложноподчинённое предложение.		Упр.29 на стр.130-131 синтаксический разбор.	1.	
12.		Сложноподчинённое предложение.		Упр.30 на стр.131-132 по заданию.	1.	
13.		Виды придаточных предложений.		Выучить придаточные предложения на стр.132.	1.	
14.		Контрольный диктант.		Повторить стр.125-132.	1.	
15.		Придаточное предложение подлежащее.		Упр.31 на стр.134 найти подлежащее и сказуемое.	1.	
16.		Развитие речи.		Словарная работа.	1.	
17.		Придаточное предложение сказуемое.		Упр.33 на стр.134-135 (доделать).	1.	

18.		Придаточные изъяснительные предложения.		Индивид. задания.	1.	
19.		Придаточное предложение определительное.		Упр.37 на стр.138-139 по заданию.	1.	
20.		Придаточное предложение определительное.		Упр.39 выучить определение.	1.	
21.		Придаточные обстоятельные предложения.		Работа по картинке.	1.	
22.		Подготовка к изложению.		Составить план.	1.	
23.		Контрольное изложение.		Повторить стр.130-139.	1.	
24.		Придаточные предложения времени.		Упр.40 на стр.142-143 выделить члены предложения.	1.	
25.		Придаточные предложения времени.		Упр.42 на стр.143-144 по заданию.	1.	
26.		Придаточные предложения места.		Индивид. задания.	1.	

27.		Придаточные предложения причины.		Упр.47 на стр.147-148 расставить знаки препинания.	1.	
28.		Контрольный диктант.		Упр.49 на стр.149 (устно).	1.	
30.		Придаточные предложения цели.		Упр.51 на стр.151 выучить определение.	1.	
31.		Придаточные предложения образа действия.		Упр.54 на стр.154 по заданию.	1.	
32.		Придаточные предложения образа действия.		Индивид. задания.	1.	
33.		Придаточные предложения условные.		Упр. 59 на стр.156	1.	
34.		Придаточные предложения условные.		Упр.62 пропущенные буквы.	1.	
35.		Развитие речи.		Повторить изученные темы.	1.	
36.		Придаточные предложения уступительные.		Упр.65 правила.	1.	

37.		Придаточные предложения уступительные.		Упр.67 на стр.160-161 по заданию.	1.	
38.		Подготовка к изложению.		Составить план.	1.	
39.		Контрольное изложение.		Повторить изученные темы.	1.	
40.		Придаточные разделительные предложения.		Упр.70 на стр.162-163 работа с текстом.	1.	
41.		ССП с придаточными предложениями.		Упр.72 составить схемы.	1.	
42.		Последовательные придаточные предложения.		Упр.76 составить схемы.	1.	
43.		СПП с параллельным подчинением.		Упр.77 на стр.174-175	1.	
44.		СПП с параллельным подчинением.		Упр.78 на стр.175 (схема).	1.	
45.		Сложноподчинённое предложение.		Упр.79 на стр.175-176 по заданию.	1.	

46.		Сложноподчинённое предложение.		Упр.91 на стр.177 индивид. задания.	1.	
47.		Сложноподчинённое предложение.		Индивид. задания.	1.	
48.		БСП предложения.		Упр.86 на стр.180-181 по заданию.	1.	
49.		Знаки препинания БСП.		Упр.87 на стр.182 расставить знаки препинания.	1.	
50.		Контрольный диктант.		Повторить стр.173-182.	1.	
51.		Двоеточие в БСП.		Упр. 88 на стр.183-183 расставить знаки препинания.	1.	
52.		Развитие речи.		Словарная работа.	1.	
53.		Тире в БСП.		Упр.89 на стр.184-185 по заданию.	1.	
54.		Подготовка к изложению.		Составить план.	1.	

55.		Контрольное изложение.		Повторить стр.183.	1.	
56.		Стиль и стилистика.		Упр. 91 на стр. 187	1.	
57.		Стиль и стилистика.		Упр.94 на стр.188 по заданию.	1.	
58.		Повторение пройденного.		Стр.188 (карточки с заданиями).	1.	
59.		Развитие речи.		Морфологический разбор.	1.	
60.		Культура речи.		Упр.95 на стр.188-189 (синонимы)	1.	
61.		Культура речи.		Упр.96 на стр.189.	1.	
62.		Культура речи.		Словарная работа.	1.	
63.		Контрольный диктант.		Синтаксический разбор.	1.	

64.		Подготовка к изложению.		Составить план.	1.	
65 .		Контрольное изложение.		Повторить стр.190 191.	1.	
66-68.		Повторение изученного в 9 классе.		Повторить стр.192-193	3.	