

Рабочая программа по карачаевскому языку 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, (полного) среднего общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

Карачаевский язык – это важнейшая часть национальной культуры карачаевского народа, поэтому как учебный предмет он имеет большое значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания культуру народа, средством развития мышления и воспитания учащихся.

Изучение карачаевского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- * развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- * освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- * освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Одно из основных направлений преподавания карачаевского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по карачаевскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- * производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- * составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- * пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- * соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- * с однородными членами,
- * при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- * в предложениях с прямой и косвенной речью,
- * при цитировании, обращении,
- * при междометиях, вводных словах и предложениях.
- * Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Количество часов на первое полугодие -33;

на второе полугодие – 35

Всего – 68 часов; в неделю – 2 часа.

Планирование составлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У.,

Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

Учебник: Родной язык. (КЪАРАЧАЙ ТИЛ) 8 класс

(Байрамкулов А., Урусбиев И., Кумуков Ш., Гочияева С.) Черкесск 1992

Дополнительная литература: «Тамаша грамматика». Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

<u>№</u>	<u>Дата по плану</u>	<u>Основная тема урока</u>	<u>Примечание</u>	<u>Домашнее задание</u>	<u>Количество</u>	<u>Дата по</u>
----------	----------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------	----------------

					<u>часов</u>	<u>факту</u>
1.		Части речи.		Упр.3 на стр.3-5 (выделить части речи).	1.	8 класс
2.		Словосочетание.		Упр.7 (схема).	1.	
3.		Логическое ударение.		Упр.Работа с учебником.	1.	
4.		Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.		Упр.18 на стр.12-14 (по заданию).	1.	
5.		Подлежащее и сказуемое.		Упр.23 на стр.15-17 (схема).	1.	
6.		Распространённые и нераспространённые предложения.		Упр.25 (виды предложений).	1.	
7.		Подготовка к изложению.		Составить план.	1.	
8.		Контрольное изложение.		Повторить с 16-17.	1.	
9.		Простое глагольное сказуемое.		Упр.31 на стр.22-23	1.	
10.		Составное глагольное сказуемое.		Упр.37 на стр.26-27(выучить	1.	

				определение).		
11.		Составное именное сказуемое.		Упр.39 на стр.27-28 по заданию.	1.	
12.		Повторение – главные члены предложения.		Стр.28-29 разбор.	1.	
13.		Развитие речи.		Повторить стр.20-28.	1.	
14.		Контрольный диктант.		Повторить стр.12-28.	1.	
15.		Второстепенные члены предложения.		Упр.46 на стр.29-30 (выделить дополнение).	1.	
16.		Дополнение.		Упр.46 на стр.30-31.	1.	
17.		Определение.		Упр.50 на стр.31-33 (составить схему).	1.	
18.		Определение.		Стр.33-35 по заданию.	1.	
19.		Приложение.		Упр.55 на стр.36 (правила).	1.	
20.		Обстоятельства.		Стр.37 (выучить).	1.	

21.		Обстоятельства места.		Упр.56 на стр.37-38 (морфемный разбор).	1.	
22.		Обстоятельства времени.		Упр.59 на стр.38-39 Индивид. задание.	1.	
23.		Обстоятельства причины.		Упр.63 на стр.40-41 (устно).	1.	
24.		Обстоятельства цели.		Упр.65 на стр.41-42 (схема).	1.	
25.		Обстоятельства образа действия.		Упр.73 на стр.44-45 (выучить правила).	1.	
26.		Развитие речи.		Повторить стр.38-44.	1.	
27.		Обстоятельства меры и степени.		Упр.79 на стр.45-46 (схема).	1.	
28.		Обстоятельства меры и степени.		Стр.47 (разбор по составу).	1.	
29.		Контрольный диктант.		Развитие словарного запаса.	1.	
30.		Предложение с одним подлежащим.		Стр.49-50 выучить.	1.	

31.		Определённо- личное предложение.		Упр.83 на стр.50	1.	
32.		Неопределённо- личное предложение.		Упр.84 на стр.51-52 по заданию.	1.	
33.		Безличное предложение.		Упр.90 на стр.52-53 (разбор).	1.	
34.		Назывное предложение.		Упр.95 на стр.54-55 Пояснительная работа.	1.	
35.		Неполное предложение.		Работа по картинке.	1.	
36.		Повторение – пройденного.		Повторить стр.58-59.	1	
37.		Однородные члены предложения.		Упр.113 на стр.61-62 (выделить).	1.	
38.		Однородные члены предложения.		Индивид. Задания.	1.	
39.		Однородные бессоюзные предложения.		Упр.115 на стр.63-64.	1.	
40.		Подготовка к изложению.		Составить план.	1.	
41.		Контрольное изложение.		Повторить изученные темы.	1.	

42.		Соединительные союзы.		Упр.116 на стр.64-65 по заданию.	1.	
43.		Разделительные союзы.		Упр. 119 на стр. 66-67 (устно).	1.	
44.		Противительные союзы.		Индивид. задания.	1.	
45.		Развитие речи.			1.	
46.		Обобщающие слова в однородных членах.		Упр.124 на стр.70-71 (работа с текстом).	1.	
47.		Обращение.		Упр.133 на стр.74-75 выучить определение.	1.	
48.		Вводные слова.		Упр.140 на стр.79-80 составить схемы.	1.	
49.		Контрольный диктант.		Повторить стр.69-80.	1.	
50.		Обособленные члены.		Стр.85-86	1.	
51.		Обособленные определительные.		Упр.156 на стр.86-87 по заданию.	1.	

52.		Приложение.		Индивид. задания.	1.	
53.		Обособленные предложения.		Упр.163 на стр.89-90 (задание по карточкам).	1.	
54.		Обособленные предложения.		Упр.166 на стр.90-91 (пропущенные буквы).	1.	
55.		Деепричастие.		Индивид. задания.	1.	
56.		Сравнительный оборот и его обособления.		Упр.181 на стр.98-99 (по заданию).	1.	
57.		Сравнительный оборот и его обособления.		Устный опрос по прошедшим темам.	1.	
58.		Прямая речь.		Разбор по составу.	1.	
59.		Прямая речь.		Повторить стр.89-101.	1.	
60.		Косвенная речь.		Упр.188 на стр.104-105 (по заданию).	1.	
61.		Диалог. Цитата.		Упр.190 на стр.106-107.	1.	

62.		Обособленные предложения.		Упр.193 на стр.108 (знаки препинания).	1.	
63.		Знаки препинания в прямой речи.		Упр.198 на стр.111-112.	1.	
64.		Контрольный диктант.		Работа по карточкам.	1.	
65.		Работа над ошибками. Части речи.		Работа по схеме.	1.	
66-68.		Повторение пройденного по темам: Однородные члены; вводные слова.		Повторить стр.36-113.	3.	