

Пояснительная записка

Родной язык. 3 класс

Рабочая программа по предмету «Карачаевский язык» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного образовательного стандарта (2009 г.), Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

Целями обучения карачаевскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

- формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;
- развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (карачаевском) языке как части окружающего мира;
- формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.

Учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне и обеспечивает реализацию основных положений концепции лингвистического образования младших школьников. В содержание программы включён материал, превышающий уровень обязательных требований, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, расширить кругозор учащихся, познакомить их с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка.

В программе курса «Карачаевский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения родному языку:

- «Как устроен наш язык»
- «Правописание»
- «Развитие речи»

Под блоком понимается система уроков, реализующих общую цель обучения.

Такое структурирование курса позволяет:

- успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- решить практические задачи по формированию грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;
- сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознаёт, что и с какой целью он выполняет.
- избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

В основе методики преподавания предмета «Карачаевский язык» лежит учебный диалог и проблемно-поисковый подход, обеспечивающие реализацию задач развивающего обучения. На уроке предпочтение отдаётся индивидуальным, парным и групповым формам организации деятельности детей.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Учебник: Карачаевский язык. 3 класс. Эльканов М. К. Эльканова С. М.

Майкоп-2012 Полиграф – ЮГ

Учебник 2012 г. соответствует программе 2013 г.

Программа рассчитана на 68 часов. В используемом учебнике для 3 класса представлено меньшее количество уроков.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям регионального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу внесены изменения, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 68

Количество часов в неделю – 2

Содержание разделов:

Фонетика и графика

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Звуки и буквы: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые; парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Их различение. Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Звуко-буквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное.

Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове.

Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных. Соотношение звуков и букв в словах типа тапха, джаякъ; в словах с йотированными гласными, с двойными и неп произносимыми согласными. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительные ь и ъ знаки.

Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями -чч, – чш, -ннг, -нл, -нм.

1. Карачаевский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.

Небуквенные графические средства: пробел (раздельность написания: сабий бла, береди да и т.д.), черточка (знак переноса: чал – къы, джы – йын и т.д.).

Состав слова

Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, суффикса. Разбор слова по составу. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов. Значение суффиксов. Их смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных в корне слова. Правописание слов с непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных. Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме суффиксах. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование словаря.

2. Морфология

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»; на вопрос «кто?» отвечают слова, указывающие на людей; Собственные и нарицательные существительные. Нет рода у существительных. Изменение существительных по числам.

3. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменяется по числам, согласование с именами существительными. Склонение имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.

4. Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола, вопрос «не этерге?» Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

6. Синтаксис и пунктуация

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске (интонации) – предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение).

Главные и второстепенные члены предложения (без введения терминологии).

Подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения.

Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Литература для учащихся:

Къарачай тил 3 класс Авторы: (Эльканов М. К., Эльканова С. М.) Майкоп 2012

Пособие для учителя:

Примерная программа начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку¹ –11 классов (2008г.) авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М.Х.,Алиевой Т.К.,Караевой А.И.,Салпагаровой К.А.,Чотчаевой Р.У. Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Формы работы	Словарь	Часы	Срок и по плану	Срок и по факту
1	Повторение. Харифле бла тауушла. Гласные звуки и буквы.	Работа с текстом	Адеб, намыс, чюйре.	2		
2	Тынакы тауушла бла харифле. Заглавные буквы в словах.	Работа по картине	Москва, Черкесск.	2		
3	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	Комментированное письмо	Кирпи, хамыт	2		
4	Звонкие и глухие согласные в середине слова.	Тренировочные упражнения	Къаптал, тохта, уста	2		
5	Звонкие и глухие			1		

	согласные.					
6	Сочинение по теме къяч			1		
7	Сангырау тунакыланы алмашыныулары.	Словарный диктант	Терек-береги	2		
8	Повторение.	Ответить на вопросы		1		
9	Сынау иш. Контрольный диктант			1		
10	Сез. Состав слова.	Беседа о ранее изученном материале	Бичен, джууукъ.	2		
11	Белюм. Басым	Тренировочные упражнения	Малчы, малчылыкъ	2		
12	Удвоенные согласные. Их перенос. Экиленген тунакыла Кёчюрюу.	Работа по рисункам в учебнике	Касса, зукку, Исси.	2		
13	Перенос слов с У, Й, Ъ, Ь.	Работа по карточкам	Бай-ла, ха-уа	1		
14	Изложение по плану	№68 с36		1		
15	Синонимы.	Тренировочные упражнения	Сакълау, сакълауул.	2		
16	Антонимы.	Ком письмо	Тулучукъ, башчыкъ.	2		
17	Сынау иш. Контрольный диктант			1		
18	Тилни кесеклери. Части речи. Ат.	Тренировочные упражнения	Сохта, уста, къулакъ	2		
19	Энчи эмда тукъум атла. Собственные имена сущ.		Адамлыкъ, кечмезлик.	2		
20	Бирлик, сан. Единственное, множественное	Работа по картине №96	Футбол.хокке й, баскетбол.	2		

	число.					
21	Изложение	С46 №84		1		
22	Повторение	Работа по карточкам	Ауаз, белляу, Къонгурау.	1		
23	Сынау иш. Контрольный диктант			1		
24	Сыфат. Имя прилагательное.	Тренировочные упражнения	Мийик. сейир, шоркъа.	1		
25	Сыфат.	Тренировочные упражнения	Мор бетли, мазаллы.	1		
26	Прилагательные синонимы.	Работа с учебником	Тамаша, ключлю	2		
27	Прилагательные Антонимы.	Выборочное письмо	Санитар, джууукъ, сакъаллы.	2		
28	Изложение.	Изложение	санитар	1		
29	Этим. Глагол.	Знакомство с новым материалом.	Урунады, сюеди. семиртеди.	1		
30	Этимни заманлары. Времена глагола.	Работа по карточкам	Ийиреди, джууунады, секиреди.	2		
31	Этимни заманлары.	Тренировочные упражнения	Юркгендиле, къалкъыдыла.	2		
32	Этимни заманлары.	Тренировочные упражнения	Абыныр, къабылыр	2		
33	Суратха къараб, сочинение джазыу	№147		1		
34	Сынау иш. Контрольный диктант			1		
35	Айтым.Предложение.	Фронтальный опрос	Кёлекке, кём-кёк, къаджыкъмай	1		
36	Айтым.Предложение	Работа с учебником		1		
37	Изложение	№154		1		
38	Айтымны баш	Словарный	Чирчик-	2		

	членлери.	диктант	чирчик, Гяхиник.			
39	Айтымны сансыз членлери.	Тренировочные упражнения	Мамырлыкъ, шохлукъ.бир- бирин	2		
40	Джайылмагъан бла джайылгъан айтымла		Базук, аппа.	1		
41	Джайылгъан айтымны сансыз членлери. Кимни? Нени? деген соруулагъа джууаб этген сансыз членле.	Тренировочные упражнения		1		
42	Кимге? Неге? Кимде? Неде? Кимден? Неден деген соруулагъа джууаб этген сансыз членле.	Словарный диктант	Сюркеле- сюркеле	2		
43	Къаллай? Неллай? де ген соруулагъа джууаб этген сансыз членле.	Тренировочные упражнения		2		
44	Къачан? Къайры? Къа й да? Къалай? деген соруулагъа джууаб этген сансыз членле		Ингир, гёзен, ёзен.	2		
45	Сынау иш. Контрольный диктант			1		